

# جسر النجاح

التلاشي الثالث  
أساسي  
4

## الامتحانات

مرفق  
باصلاح دقيق



الختار العميري

متفقد عام للهدارس الابتدائية

فوزي بن الشيخ

متفقد أول للهدارس الابتدائية

سليمر ريدان

مساعد بداعوجي

عادل الأنصاري

استاذ هدارس ابتدائية

محمود بن الحاج

استاذ هدارس ابتدائية

عبد العزيز بن سلطانة

استاذ فوق الزتبة مهيذ

غالب خرباش

متفقد هدارس اعدادية ومعمد

دار اليمامة  
لنشر الكتاب

لغة  
+  
قراءة

إنجاح  
كتابي

رياضيات  
+  
حساب ذهني

علمي  
إيقاظ

تربية  
اسلامية

Français  
+  
Anglais

# إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النِّجَاحِ

المادة: رياضيات  
(حساب ذهني)  
المستوى: السنة الرابعة

إختبار نهاية الثلاثي الثالث  
عدد: 1

الاسم:  
اللقب:  
القسم:

النقاط المستوى	العمل	الأشقة
0,5	.....	1 - اكتب نتيجة $51 \times 10 = ?$
0,5	.....	2 - ماهو نصف العدد $42 = ?$
0,5	.....	3 - اوجد نتيجة $37 \times 100 = ?$
0,5	.....	4 - ماهو ربع $200 = ?$
0,5	.....	5 - مربع طول محيطه 36 م. ماهو قياس طول ضلعه؟
0,5	.....	6 - احوّل 36 م إلى الصم.
0,5	.....	7 - مستطيل طوله 8 صم وعرضه 6 صم. احسب قياس مساحته بالصم <sup>2</sup> .
0,5	.....	8 - اوجد نتيجة $95 \times 1000 = ?$

# إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النَّجَاحِ

المادة : رياضيات  
المستوى : السنة الرابعة

إختبار نهاية الثلاثي الثالث  
عدد : 1

الاسم :  
اللقب :  
القسم :

النقاط المُسندة	الأشْطَة	المعايير
	السند 1 : أدخلت أختي الكبرى الفرحة في قلوب العائلة بتجارتها الباهر في امتحان الباكالوريا. وبهذه المناسبة السعيدة اشترت أمي : - 6 صناديق من علب المشروبات الغازية بـ 120 د. - 7 كغ من الحلويات المتنوعة بـ 231 د. التعليمة 1 : أبحث عن : أ- ثمن شراء الكغ الواحد من الحلويات بالدينار. ب- ثمن الصندوق الواحد للمشروبات الغازية بالدينار. ج- أحسب المبلغ الذي صرفته الأم.	مع 1 لا مع 2 ج لا
0,5	.....	مع 2 أ لا
1	.....	مع 1 لا
1	.....	مع 2 ب لا
0,5	السند 2 : اقترح أبي سهرة عائلية بهذه المناسبة، فاشترى ما طلب منه فوفر : - 6 كغ من اللحم ثمن الكغ الواحد 16500 م. - 24 كغ من الموز بـ 3250 م الكغ الواحد. - 36 قارورة من المياه المعدنية، ثمن الواحدة منها 550 م. التعليمة 2 : أ- أحسب المبلغ اللازم لشراء اللحم بالمي. ب- ماهو ثمن شراء الموز بالمي؟ ج- كم صرف الأب في الجملة بالمي؟	مع 1 لا مع 2 ب لا مع 2 أ لا
0,5	.....	مع 2 ب لا
0,5	.....	مع 3 لا
0,5	السند 3 : أعددتنا مكان السهرة في حديقة منزلنا طولها 8 م وعرضها 5 م. واتفقنا أن يكون موعد العشاء على الساعة 21 و 30 دق التعليمة 3 : أبحث عن قيس مساحة الحديقة بالم <sup>2</sup> ثم بالديسم <sup>2</sup> . التعليمة 4 : أرسم عقارب الساعة لأحدد موعد بداية العشاء.	مع 2 ب لا مع 3 لا
0,5	.....	مع 3 لا
0,5	.....	مع 3 لا
0,5	.....	مع 3 لا



السند 4 : وَصَعْنَا فِي الْحَدِيقَةِ 6 طَاوِلَاتٍ مَرْتَبَعَةً الشَّكْلِ. طَوَّلَ ضِلْعَ الطَّاوِلَةِ الْوَاحِدَةِ 75 صم. وَرَضَفْنَا 30 كُرْسِيًا، وَزَعَتِ بِالتَّسَاوِي حَوْلَ الطَّاوِلَاتِ. وَفَرَشَتْ أُمِّي كُلَّ طَّاوِلَةٍ بِسَمَاطٍ جَدِيدٍ يَتَدَلَّى مِنْ كُلِّ جِهَةٍ مِنَ الطَّاوِلَةِ بِ 20 صم.

مع 2 ب

لا

التعليمة 5 : أُنْحَثْ عَن قَيْسٍ مِسَاحَةَ الطَّاوِلَةِ الْوَاحِدَةِ بِالصم<sup>2</sup>.

مع 2 ج

لا

التعليمة 6 : أُنْحَثْ عَن عَدَدِ الْكُرْسِيِّ حَوْلَ كُلِّ طَّاوِلَةٍ.

مع 1

لا

مع 2 أ

التعليمة 7 : أُنْحَثْ عَن مِسَاحَةِ السَّمَاطِ الْوَاحِدِ بِالصم<sup>2</sup>.

مع 2 ب

لا

لا

التعليمة 8 : أَيْمُ رَسَمِ كُلِّ شَكْلِ كَالْمَطْلُوبِ.

أ- مُسْتَطِيلٌ (أ ب ج د) [أ ب] = 5 صم

ب- مَرَبَّعٌ (ع س ص د)

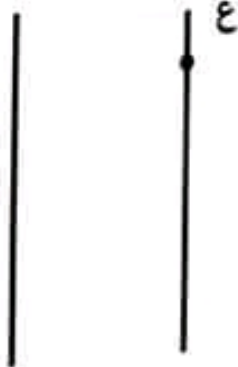
ج- مُسْتَطِيلٌ (أ ب ث) طَوْلُهُ 5 صم وَعَرْضُهُ 3 صم

مع 4

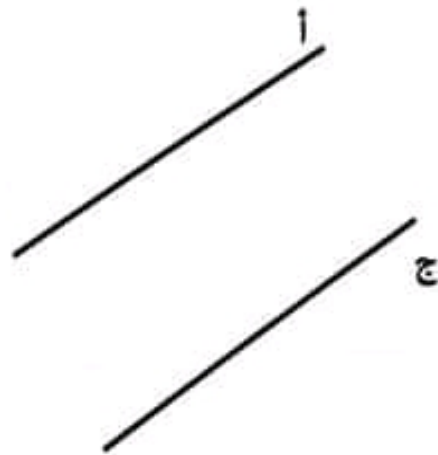
لا



الشكل ج



الشكل ب



الشكل أ

السند 5 :

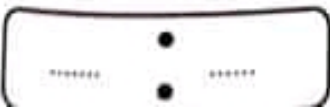
إِنْتَهَتْ السَّهْرَةُ عِنْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ .

التعليمة 9 :

أَتَمُّمُ كِتَابَةِ الْوَقْتِ عَلَى السَّاعَةِ لِتَشِيرَ إِلَى مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ .

مع 3

لا



السُّنْدُ 6 :

ذَهَبْتُ إِلَى مَعَاذَةِ بَيْعِ الْهَدَايَا لِإِفْتِنَاءِ هَدِيَّةٍ لِأُخْتِي بِمُنَاسَبَةِ نَجَاحِهَا. بِحَافِظَةِ أَمْوَالِي  
مَبْلُغُ مَالِي قِيمَتُهُ 120د. ثَمَنُ الْهَدِيَّةِ : 72د  
عِنْدَ الدَّفْعِ مَنَحَنِي الْبَائِعُ تَخْفِيفًا، فَبَقِيَ بِحَافِظَةِ أَمْوَالِي 56500 مي.  
التَّغْلِيمَةُ 10 :

أَطْرَحُ سُؤَالَيْنِ مُنَاسِبَيْنِ لِلْوَضْعِيَّةِ وَأَجِيبُ عَنْهُمَا لِأَتَحَقَّقَ أَنَّ مِقْدَارَ التَّخْفِيفِ مَحْضُورٌ  
بَيْنَ 8000 مي وَ 9000 مي.  
السُّؤَالَانِ :

مع  
لا

1

1

1 -

2 -

الإجابة :

1

1

لا

جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ  $\frac{20}{20} = \frac{4}{4} + \frac{16}{16}$

التَّمْيِيزُ	مَعَايِيرُ الْخَدِّ الْأَدْنَى							مُسْتَوَانَاتُ التَّمْلُكِ
	مع5	مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
0	0	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمْلُكِ
1	0,5	0,5	1	1	1 - 0,5	0,5	0,5	التَّمْلُكُ دُونَ الْأَدْنَى
3 - 2	1	1	2	2	2 - 1,5	1	1	التَّمْلُكُ الْأَدْنَى
4	1,5	1,5	3	3	3 - 2,5	1,5	1,5	التَّمْلُكُ الْأَقْصَى

# إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النِّجَاحِ

الاسم :  
اللقب :  
القسم :

إِخْتِبَارِ نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّلَاثِ  
عَدَد : 2

المادة : رِيَاضِيَّاتِ  
(حِسَابُ ذِهْنِيّ)  
المستوى : السَّنَةِ الرَّابِعَةِ

الجواب

الأُسْطُ

1 - مَا هُوَ نِصْفُ الْعَدَدِ 120؟

2 - أَرْضٌ مَرَبَّعَةٌ الشَّكْلِ طُولُ ضَلْعِهَا 9م. اِبْحَثْ عَنِ قَيْسِ مِسَاحَتِهَا بِالْم^2.

3 - اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُوَالِيَّ مُحَافِظًا عَلَى نَفْسِ الْاِنْتِظَامِ  
32 , 24 , 16 , 8 , 0

4 - اَحْوَلُ 300 غ لِيُحْدَثِ الْهَيْج.

5- اَكْتُبِ عَدَدَ آلَافِ الْعَدَدِ 157 350

6 - اَحْصُرْ الْعَدَدَ 27 بَيْنَ مَضَاعِفَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ لِلْعَدَدِ 5

. > 27 > .

7 - اَكْتُبِ بَاقِي قِسْمَةِ الْعَدَدِ 32 عَلَى 5 .

8 - اَكْتُبِ النَتِيْجَةَ لِلْعَمَلِيَّةِ التَّالِيَةِ  $6 \times 7 + 4 = ?$

MOURAJAA.COM

# إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النَّجَاحِ

المادة : رياضيات  
المستوى : السنة الرابعة

إختبار نهاية الثلاثي الثالث  
عدد : 2

الاسم :  
اللقب :  
القسم :

النقاط المستددة	الأنشطة	المعايير																
	السند 1 : تزود تاجر لإحدى المحلات التجارية بأنواع من السلع حسب ما هو مبين بالجدول التالي :	مع2ب لا																
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تخف حزفية</th> <th>ساعات يدوية</th> <th>قوارير عطر</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>9</td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8200مي</td> <td>.....</td> <td>8د</td> <td>تمن الواحدة</td> </tr> <tr> <td>.....مي</td> <td>360د</td> <td>.....</td> <td>التمن الجملي</td> </tr> </tbody> </table>	تخف حزفية	ساعات يدوية	قوارير عطر	العدد	20	9	12		8200مي	.....	8د	تمن الواحدة	.....مي	360د	.....	التمن الجملي	مع2ج لا
تخف حزفية	ساعات يدوية	قوارير عطر	العدد															
20	9	12																
8200مي	.....	8د	تمن الواحدة															
.....مي	360د	.....	التمن الجملي															
1		مع2ب لا																
1		مع2أ لا																
0,5	التعليمة 1 : أكمل تغيير الجدول بالأعداد المناسبة وذلك بالبحث عن :	مع1 لا																
0,5	أ- الثمن الجملي لقوارير العطر بالد.	لا																
	ب- تمن شراء الساعة اليدوية الواحدة.																	
	ج- تمن شراء التخف الحزفية بالمي.																	
0,5	التعليمة 2 : أبحث عن جملة المبلغ المدفوع لشراء البضاعة.																	
0,5	.....	مع1 لا																
1	السند 2 : حدد صاحب المحل تمن بيع قارورة العطر الواحدة بـ 48د . واشترت منه حريفة 6 تخف حزفية فدفعت له 90د.	مع2أ لا																
1	التعليمة 3 : أبحث عن ربح التاجر من بيع كل قوارير العطر بالد.	مع2ب لا																
1	.....	لا																
	التعليمة 4 : أبحث عن ربح التاجر من بيع تخفة حزفية واحدة.	مع2ج لا																
0,5	.....	لا																
	.....	مع2أ لا																
	السند 3 : خلال أيام، باع التاجر 5 ساعات يدوية فأرجع بذلك كامل المبلغ الذي دفعه لشراء الساعات.	لا																

التَّعْلِيمَةُ 5 : أَحَدُذْ تَمَنَّ البَيْعِ لِلسَّاعَةِ الِيدَوِيَّةِ الْوَّاحِدَةِ.

مع 1

□

مع 2 ج

□

السَّنْدُ 4 : يَغْرِضُ الْبَائِعُ فِي وَاجِهَةِ مَغَازِتِهِ أَنْوَاعًا مِنْ الْعُطُورِ الرَّفِيعَةِ ذَاتِ سِعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَتَحَلِّي الْوَّاجِهَةَ مَلْصَقَاتٍ وَلَوْحَاتٍ إِشْهَارِيَّةً جَدَّابَةً.

التَّعْلِيمَةُ 6 : أَحْوَلُ السَّعَاتِ التَّالِيَةِ :

3 دسل = ..... مل

1 دسل و 4 صل = ..... مل

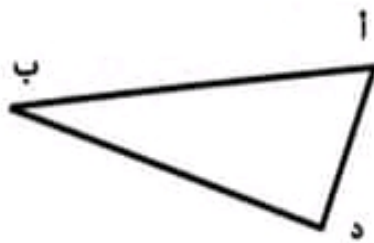
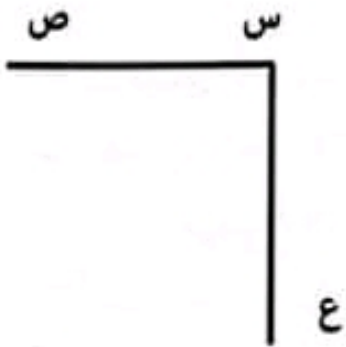
75 مل = ..... صل ونصف

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَرَسِّمُ الشَّكْلَ حَسَبَ الْمُعْطِيَّاتِ الْمُصَاحِبَةِ.

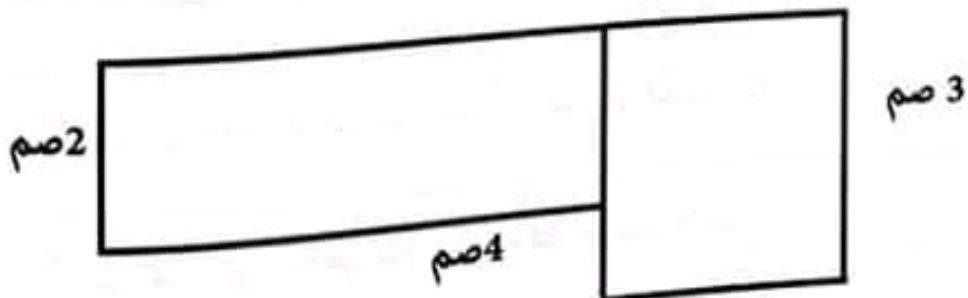
مع 4

• مُرَبَّعٌ (س ص ع ك) طَوَّلُ ضَلْعِيهِ 3 صم

• مُسْتَطِيلٌ (أ ب ج د) طَوَّلُهُ 4 صم وَعَرْضُهُ 2 صم



التَّعْلِيمَةُ 8 : أَحْسِبْ طَوَّلَ مُحِيطِ الشَّكْلِ التَّالِي :



□



السند 5 : حَقِّصِ التَّاجِرُ فِي أَثْمَانِ بَعْضِ الْمَعْرُوضَاتِ بِمُنَاسَبَةِ مَوْسِمِ التَّخْفِيفَاتِ.

الثَّمَنُ الْأَصْلِيُّ لِلْمَعْرُوضَاتِ		
		
تُخْفَةُ فَاحِرَةٌ : 160 د	سَاعَةٌ يَدَوِيَّةٌ : 300 د	قَارُورَةٌ عِطْرٍ : 80 د

حَدِّدِ التَّاجِرُ مِقْدَارَ التَّخْفِيفِ بِنِسْبَةِ رُبْعِ الثَّمَنِ الْأَصْلِيِّ.

التَّعْلِيمَةُ 9 : أُنَبِّئْ عَنِ الثَّمَنِ بَعْدَ التَّخْفِيفِ لِكُلِّ مِّنْ قَارُورَةِ الْعِطْرِ، السَّاعَةِ الْيَدَوِيَّةِ، وَالتُّخْفَةِ الْفَاحِرَةِ.

مع 5

ل

ل

الحل :

1

1

1

1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إستاناد الأعداد  $\frac{...}{20} = \frac{...}{4} + \frac{...}{16}$

التصير	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 5							
من	0	0	0	0	0	0	إنعدام التملك
0	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	التملك دون الأدنى
إلى	1	1	2	2	1	1	التملك الأدنى
4	1,5	1,5	3	3	1,5	1,5	التملك الأقصى

# إِمْتِحَانَات جِسْرِ النِّجَاح

الاسم : اللقب : القسم :	إِخْتِبَار نِهَائِيَّة الثَّلَاثِي الثَّلَاث	المادة : رياضيات (حساب ذهني) المستوى : السنة الرابعة
	عدد : 3	

النقاط المستوى	الجواب	الأشكلة
0,5	.....	1 - ماهو مكمل 67 إلى 100؟
0,5	.....	2 - كم نزيد لـ 470 لتتحصل على 1000؟
0,5	.....	3 - 10000 - 18600 = ؟
0,5	.....	4 - 100 x 375 = ؟
0,5	.....	5 - ماهو نصف 78 ؟
0,5	.....	6 - ماهو ربع 3000؟
0,5	.....	7 - 45 صل + ... ؟ ... = 1 ل
0,5	.....	8 - قيس طول ورقة مستطيلة 30 سم وقيس عرضها 15 صم. ماهو قيس محيطها؟

# إِمْتِحَانَات جِسْرِ الدَّجَاح

المادة : رياضيات  
المستوى : السنة الرابعة

إختبار نهاية الثلاثي الثالث  
عدد : 3

الاسم :  
اللقب :  
القسم :

النقاط المُسندة	الأُشْطَة	المعايير																
0,5	السند 1 : لتحصين حالة إحدى المدارس الريفية، تبرع 56 ولياً من أولياء التلاميذ بمبلغ ماليّة قيمة المساهمة الواحدة 7500 مي. كما تبرعت مؤسسة تجارية بمبلغ يقل عن مساهمة الأولياء بـ 45 د.	معا [ ]																
0,5	التعليمة 1 : أحسب المبلغ الذي تبرعت به المؤسسة التجارية.	معا [ ] [ ] [ ]																
0,5	السند 2 : أضافت جمعية العمل التنموي بالمدرسة التبرعات المجمعة من الأولياء والمؤسسة التجارية إلى المبلغ المذخر بصندوق الجمعية فحصلت على مبلغ جملي قدره 985000 مي. التعليمة 2 : أبحث عن قيمة المبلغ الذي ساهمت به جمعية العمل التنموي.	معا [ ] معا [ ]																
0,5	السند 3 : كلف مدير المدرسة بناءً للقيام بتبليط ساحة المدرسة وتسييج حديقته. فأنجز الأشغال صعبة عامه خلال 8 أيام، وتقاضى أجره جمليّة قدرها 384000 مي التعليمة 3 : أحسب قيمة الأجرة اليومية للبناء ومساعدته.	معا [ ]																
0,5	السند 4 : لإنجاز أشغال الصيانة الضرورية تزود مدير المدرسة بمواد البناء التي يعرضها الجدول التالي :	معا [ ] [ ] [ ]																
0,5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المشترىات</th> <th>العدد</th> <th>السعر الفردي</th> <th>السعر الجملي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إسمنت</td> <td>18</td> <td>8750 مي</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>آجر</td> <td>375 آجرة</td> <td>340 مي</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>أعمدة منقوشة</td> <td>46</td> <td>1250 مي</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	المشترىات	العدد	السعر الفردي	السعر الجملي	إسمنت	18	8750 مي	.....	آجر	375 آجرة	340 مي	.....	أعمدة منقوشة	46	1250 مي	.....	معا [ ] [ ] [ ]
المشترىات	العدد	السعر الفردي	السعر الجملي															
إسمنت	18	8750 مي	.....															
آجر	375 آجرة	340 مي	.....															
أعمدة منقوشة	46	1250 مي	.....															
0,5	التعليمة 4 : أعمّر فراغات الجدول بالأسعار الجمليّة للمشترىات.	معا [ ]																
0,5	التعليمة 5 : أحسب قيمة المبلغ الجملي المنفق في شراء مواد البناء إذا كانت الأشغال قد تطلبت كميات من الرمل والحصى بلغ ثمنها 108500 مي.	معا [ ]																
0,5		معا [ ]																

التعلیمة 6 : اَبْحَثْ عَنِ الْمَبْلَغِ الْبَاقِي بِصُنْدُوقِ الْمَدْرَسَةِ فِي نِهَآيَةِ اَشْغَالِ الْبِنَاءِ.

0,5

مع 2

□

السَّنْدُ 5 : لِتَشْجِيعِ الْمُطَالَعَةِ، اشْتَرَى مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْقِصَصِ، إِحْدَاهُمَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، تُعَدُّ 245 قِصَّةً، تَمَّ تَوْزِيعُهَا عَلَى 7 فُضُولٍ دِرَاسِيَّةٍ وَالثَّانِيَةُ تُعَدُّ 270 قِصَّةً تَمَّ تَوْزِيعُهَا عَلَى 6 فُضُولٍ دِرَاسِيَّةٍ.

التعلیمة 7 : أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ الثَّلَاثَةَ لِأَحْسَبَ عِدَدَ الْقِصَصِ الْمُخَصَّصَةِ لِكُلِّ فَضْلِ :

0,5

مع 2

0,5

□□

MOUHAJAJA.COM

270 | 6

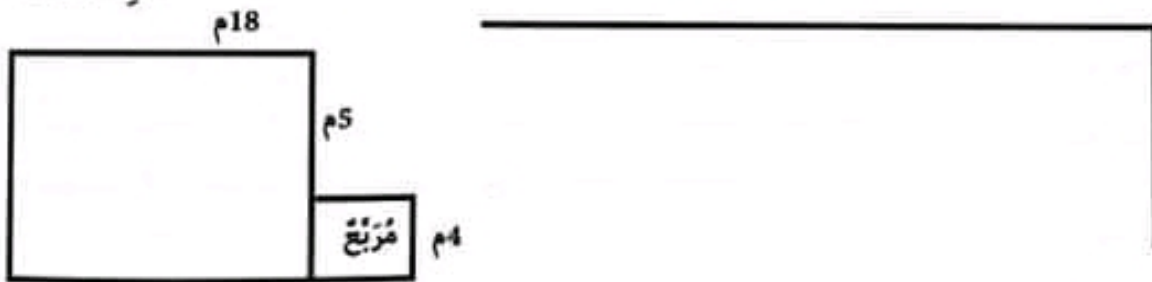
245 | 7

السَّنْدُ 6 :

قَامَ تَلَامِيذُ الْمَدْرَسَةِ بِتَهْيِئَةِ الْحَدِيْقَةِ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنَ الْقِطْعِ ذَاتِ الْأَشْكَالِ الثَّلَاثَةِ :

التعلیمة 8 : اكْمُلْ رَسْمَ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطْعَةَ 1 :

الْقِطْعَةُ 2 :



مع 4

□□□

التعلیمة 9 :

أ- أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِ كَامِلِ الْقِطْعَةِ 2.

ب- أَحْسَبُ مِسَاحَةَ الْمُرَبَّعِ.

0,5

0,5

0,5

السَّنْدُ 7 :

بَدَأَ التَّلَامِيذُ عَمَلَهُمْ فِي تَهْيِئَةِ الْحَدِيْقَةِ وَمِثْنَاءُ السَّاعَةِ يُشِيرُ إِلَى هَذَا التَّوْقِيْتِ.

التعلیمة 10 : أَحْدُدْ سَاعَةَ انْطِلَاقِ عَمَلِ التَّلَامِيذِ :

0,5

0,5

مع 3

□□



التعلیمة 11 :

أَحْدُدْ سَاعَةَ الْانْتِهَاءِ مِنَ الْأَشْغَالِ الَّتِي دَامَتْ 2 س و 30 دق.

السند 8 : عِنْدَ الظَّهْرِ تَتَاوَلَ عَدَدٌ مِنَ التَّلَامِيذِ غَدَاءَهُمْ بِالْمَطْعَمِ الْمَدْرَسِيِّ وَقَدْ تَطَلَّبَ إِعْدَادُ الْوَجَبَاتِ 1 كغ و 25 دكغ مِنَ الرُّبْدَةِ وَ 2 كغ وَ 3 هغ مِنَ الْمُرَبِّي وَ 45 عُلْبَةً عَصِيرٍ، سِعَةُ الْوَاحِدَةِ 1 دِيسِلٍ وَنِصْفٍ.

التَّعْلِيمَةُ 12 : أَحْوَلُ إِلَى الْوَحَدَاتِ الْمَطْلُوبَةِ.

0,5

1 كغ و 25 دكغ = ..... غ/  
2 كغ و 3 هغ = ..... دكغ/  
1 دسل و نصف = ..... صل

مع 3

ل ل ل

السند 9 :

شَرَى أَحَدُ الْعُمَالِ الْعَائِدِينَ مِنَ الْخَارِجِ 3 مَكَاتِبَ وَحَاسُوبًا لِلْمَدْرَسَةِ وَدَفَعَ لِلْبَائِعِ فِي الْجُمْلَةِ 1645 د وَأَعْجَبَتِ الْفِكْرَةَ الْمُدِيرَ فَأَشْتَرَى بِمَا تَوَفَّرَتْ لَهُ مِنْ تَبْرُعَاتٍ مَكْتَبًا مِنْ نَفْسِ الشُّوعِ وَحَاسُوبًا مُمَاتِلًا لِلأُولَى وَدَفَعَ فِي الْجُمْلَةِ 1115 د.

التَّعْلِيمَةُ 13 : أَحْسَبُ ثَمَنَ الْمَكْتَبِ الْوَاحِدِ بِالرِّيَالِ.

1

1

التَّعْلِيمَةُ 14 : أُنَبِّحُ عَنْ ثَمَنِ الْحَاسُوبِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

1

1

الطَّرِيقَةُ 1 :

الطَّرِيقَةُ 2 :

مع 5

ل ل

مع 5

ل ل

### جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ

التَّمْيِيزُ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى				مُسْتَوْنَاتُ التَّمَلُّكِ			
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2		مع 1		
0	0	0	0	0	0			
1	0,5	1	0,5	2	1,5	1	0,5	
2	1	2	1,5	4	3,5	3	2,5	1
3	1,5	3	2,5	6	5,5	5	4,5	1,5

مُسْتَوْنَاتُ التَّمَلُّكِ	إِعْدَادُ التَّمَلُّكِ (---)	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى (---+)	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى (---++)	التَّمَلُّكُ الْأَفْصَى (+++)
0	0	0	0	0
0,5	0	0,5	1	1,5
1	0	0,5	1	1,5
1,5	0	0,5	1	1,5

الرِّيَاضِيَّاتِ	الْحِسَابُ الدَّهْنِيُّ
$\frac{\dots}{16}$	$\frac{\dots}{4}$
المَجْمُوعُ :	$\frac{\dots}{20}$

# إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النَّجَاحِ

المادة : رياضيات  
(حساب ذهني)  
المستوى : السنة الرابعة

إختبار نهاية الثلاثي الثالث  
عدد : 4

الاسم :  
اللقب :  
القسم :

الجواب

الأشقة

1 - أزيد 1500 إلى 10 000.

2 - كم نزيد لـ 7500 مي لنحصل على 10000 مي؟

3 -  $47 \times 1000 = ?$

4 - ماهو مضاعف 8000 المحصور بين 45000 و 50000؟

5 - أكتب العدد الناقص 8000 - 12000 - 16000 - ...؟...

6 - ماهو نصف 240 000 ؟

7 - ماهو خمس 80 ؟

8 - أحسب قيس مساحة قطعة أرض طولها 100م وعرضها 60م.

MOURAJAA.COM

# إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النَّجَاحِ

المادة : رياضيات

المستوى : السنة الرابعة

إختبار نهاية الثلاثي الثالث

عدد : 4

الاسم : .....

اللقب : .....

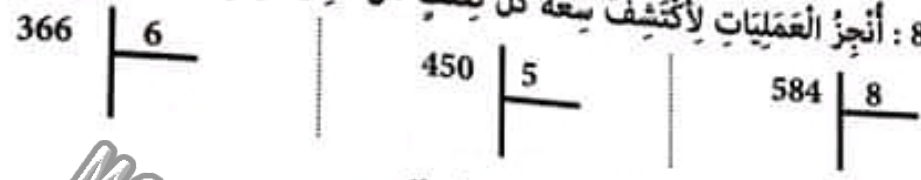
القسم : .....

النقاط المُسْتَدَّة	الأُنشِطَةُ	المُعَايِرُ
0,5	السند 1 : بِحَدِيْقَةِ الْجَارَةِ مَرِيْمَ 8 أَشْجَارٍ أَرْنَجٍ قَطَّقَتْ أَزْهَارَهَا فَانْتَجَبَتِ الشَّجَرَةُ الْوَاحِدَةَ مُعَدَّلًا 17 كِغ مِنْ نَوَارِ الزُّهْرِ. بَاعَتْ مَرِيْمُ 4 أَكْيَاسٍ مِنَ الزُّهْرِ ذَاتِ 19 كِغ الْكَيْسِ الْوَاحِدَ فِي السُّوقِ بِـ 7500 مِي الْكِغِ الْوَاحِدَ وَتَرَكَّتِ الزُّهْرَ الْبَاقِي لِتَقْطِيْرِهِ. التَّعْلِيْمَةُ 1 : أُنْحَثُ عَنِ كُتْلَةِ الزُّهْرِ الْمُنْتَجِ.	مع 1 └
0,25	التَّعْلِيْمَةُ 2 : أَحْسَبُ ثَمَنَ بَيْعِ الزُّهْرِ فِي السُّوقِ.	مع 2 └└
0,25	.....	.....
0,25	السند 2 : قَطَّرَتْ مَرِيْمُ الزُّهْرَ الْبَاقِي فَأَعْطَى الْكِغِ الْوَاحِدُ مِنْهُ 9 دَسَلٍ مِنْ مَاءِ الزُّهْرِ. التَّعْلِيْمَةُ 3 : أُنْحَثُ عَنِ كَمِيَّةِ مَاءِ الزُّهْرِ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا بِحِسَابِ الدَّسَلِ ثُمَّ بِاللِّتْرِ.	مع 1 └ مع 2 └
0,25	.....	.....
0,5	السند 3 : تَرَكَّتْ مَرِيْمُ لِعَائِلَتِهَا وَأَقَارِبِهَا 14 ل مِنْ مَاءِ الزُّهْرِ وَبَاعَتْ الْبَاقِي بِـ 9500 مِي اللَّتْرِ الْوَاحِدِ. التَّعْلِيْمَةُ 4 : أَحْسَبُ ثَمَنَ بَيْعِ مَاءِ الزُّهْرِ فِي السُّوقِ.	مع 1 └ مع 2 └
0,25	.....	.....
0,25	التَّعْلِيْمَةُ 5 : أَحْسَبُ قِيْمَةَ الْمَبْلَغِ الْجُمْلِيِّ الَّتِي قَبَضَتْهُ مَرِيْمُ.	مع 2 └
0,5	.....	.....
0,25	السند 4 : لِتَقْطِيْرِ الزُّهْرِ تَزَوَّدَتْ مَرِيْمُ بِقَوَارِيرِ غَازٍ بَلَّغَ ثَمَنُهَا الْجُمْلِيُّ 28500 مِي، كَمَا اشْتَرَتْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِنِيْنَاتِ يَقِلُّ ثَمَنُهَا عَنِ ثَمَنِ قَوَارِيرِ الْغَازِ بِـ 3 د وَدَفَعَتْ أَجْرَةَ لِلْسَيِّدَةِ الَّتِي سَاعَدَتْهَا فِي عَمَلِيَّتِي الْجَنِّي وَالتَّقْطِيْرِ يُسَاوِي مَجْمُوعَ ثَمَنِ قَوَارِيرِ الْغَازِ وَالْقِنِيْنَاتِ. التَّعْلِيْمَةُ 6 : أُنْحَثُ عَنِ الْأَجْرَةِ الَّتِي تَقَاضَتْهَا السَيِّدَةُ الْمُعِيْنَةُ.	مع 2 └ مع 2 └
0,5	.....	.....

التعليمة 7 : أَحْسَبْ جُمْلَةَ مَدَاخِيلِهَا الصَّافِيَةِ مِنْ صَابَةِ الزَّهْرِ.

مع 2  
أ  
مع 1  
أ  
مع 2  
ب

السُّنْدُ 5 : عَبَّاتُ مَرْيَمَ مَاءِ الزَّهْرِ الْمُخَصَّصِ لِلاِسْتِهْلَاكِ الْعَائِلِيِّ فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْقِنِّيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ السَّعَاتِ.



مع 2  
د  
أ  
أ  
أ

التعليمة 9 : أَكْمِلْ تَعْمِيرَ بَيِّنَاتِ الْجَدْوَلِ وَفَقِّ الْمَطْلُوبِ.

سَعَةُ الْقَارُورَةِ مِنَ الصَّنْفِ الثَّلَاثِ	سَعَةُ الْقَارُورَةِ مِنَ الصَّنْفِ الثَّانِيِ	سَعَةُ الْقَارُورَةِ مِنَ الصَّنْفِ الْأَوَّلِ
61 صل ..... مل	90 صل = ..... دسل	7 دسل و 3 صل = ..... صل

مع 3  
أ  
أ  
أ

السُّنْدُ 6 :

صَرَفَتْ مَرْيَمُ جُزْءًا مِنْ مَدَاخِيلِهَا الصَّافِيَةِ فِي شِرَاءِ 16 مِ مِنْ قُمَاشِ السُّتَانِ لِتَوَافِدِ قَاعَةِ الْجُلُوسِ بِحِسَابِ 14500 مِي الْمِثْرَ الْوَاحِدَ كَمَا اقْتَنَتْ مَوْقِدًا غَازِيًّا فَلَمْ يَبْقَ لَهَا مِنْ مَدَاخِيلِهَا الصَّافِيَةِ سِوَى 270000 مِي.

التعليمة 10 : أَبْحَثْ عَنِ تَمَنِ شِرَاءِ قُمَاشِ السُّتَانِ :

مع 2  
ج  
أ

التعليمة 11 : أَحْسَبْ تَمَنَ شِرَاءِ الْمَوْقِدِ الْغَازِيِّ :

مع 2  
ب  
أ  
أ

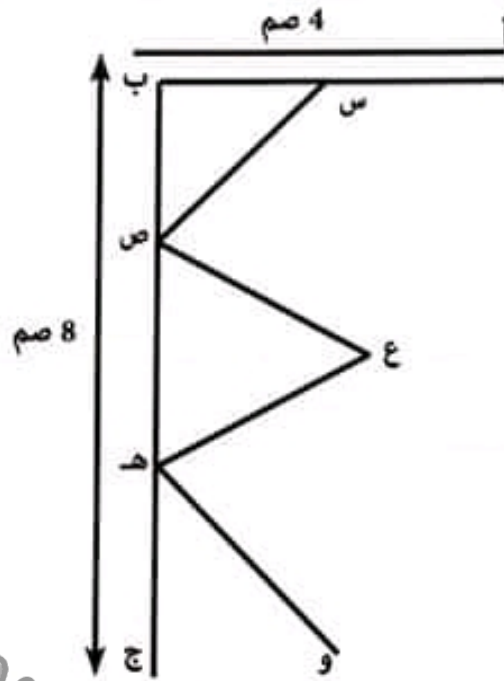
السُّنْدُ 7 : تَوَافِدُ قَاعَةِ الْجُلُوسِ مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ تَزِينُهَا قِطْعٌ بِلُورِيَّةٍ مُرَبَّعَةٍ .

التعليمة 12 : أَكْمِلْ رَسْمَ إِطَارِ النَّافِذَةِ (أ ب ج د) :

التعليمة 13 : أَكْمِلْ رَسْمَ الْمُرَبَّعَيْنِ (س ص ع ك) وَ (ع ه و ل) اللَّذَيْنِ يُرْتَبَانِ النَّافِذَةَ .

مع 4  
أ  
أ  
أ





السند 8 : اشترت مريم بالمبلغ الباقي لها 16 غلاف وسادة مطرز بثمن 14800 مي الواحد، ومكنتها البائع من تخفيض مقداره 16800 مي فأمكنها شراء فستان لابنتها بالمبلغ الباقي لها.

التعليمة 14: أضع علامة (x) أمام كل إجابة يتطلبها حل الوضعية ثم اتولى حلها :

0,5  
0,5


• أبحث عن المبلغ الباقي لمريم.

• أحسب ثمن شراء الفستان.

• أحسب ثمن شراء أغلفة الوسائد بعد التخفيض.

• أبحث عن المبلغ الجملي المنفق.

مع  
||

مع

|||

### جدول إسناد الأعداد

الرياضيات	الحساب الذهني	التميز	معايير الحد الأدنى								مستويات التملك		
			مع5	مع4	مع3	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع			
...	...	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	إنعدام التملك (---)	
...	...	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,5	التملك دون الأدنى (---+)	
...	...	2	1	2	1	1	1	0,75	1	0,75	1	التملك الأدنى (---++)	
...	...	4	3	3	1,5	1,5	1,5	1,25	1,5	1,25	1,5	1,5	التملك الأقصى (++++)

المجموع :

20

# إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النِّجَاحِ

الاسم :  
اللقب :  
القسم :

إِخْتِبَارِ نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّالِثِ

عَدَد : 7

المادة : الإيقاظ العلمي

المستوى : السنة الرابعة

النقاط  
المستوى

الأزمنة

المعايير

السند 1 :  
رَافَقَ مُدْرَسُ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ تَلَامِيذَهُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ لِيَسَاهِمُوا فِي تَهْيِئَتِهَا وَيُوَظَّفُوا مَا دَرَسُوهُ فِي  
الإيقاظ العلمي. تَحَاوَرَ الْأَطْفَالُ حَوْلَ طُرُقِ تَكَاثُرِ بَعْضِ نَبَاتَاتِ الْحَدِيقَةِ.  
التعليمة 1 : اصنف طرق التكاثر التالية في الجدول :

التلقيح - التطعيم - الأفتسال

معايير

.....	.....	.....
قَطَعَ غُصْنٍ بِهِ بَرَاعِمٌ وَغِرَاسَتُهُ.	نَتَّى أَحَدَ أَغْصَانِ النَّبَاتِ الْأُمِّ وَرَدَمَ جُزْءَ مِنْهُ تَحْتَ التُّرْبَةِ.	تَثْبِيْتُ فَرْعٍ حَامِلٍ لِبُرْعَمٍ مِنْ شَجَرَةٍ أُمِّ عَلَى سَاقِ نَبْتَةٍ أُخْرَى مِنْ نَفْسِ النَّوْعِ.

التعليمة 2 : أعمُر قَرَاغَاتِ الْمُخَطَّطِ بِالنَّبَاتَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبِ طُرُقِ تَكَاثُرِهَا.

معايير

التين - الياسمين - الخوخ

• التلقيح	• .....	□
• الأفتسال	• .....	□
• التطعيم	• .....	□

السند 2 : فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، ذَكَرَ فَرِيْقٌ مِنَ التَّلَامِيذِ مَجْمُوعَةً مِنَ الْإِفَادَاتِ.  
أَقْرُؤْهَا وَأَنْجِزِ الْمَطْلُوبَ.

معايير

التعليمة 3 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ :

- تَكَاثُرُ شَجَرَةِ التُّفَاحِ بِالتَّلْقِيحِ.

□

1 - تَكَائُرُ نَبْتَةُ الْيَاسْمِينِ بِالْإِفْتِسَالِ.

□

1 - تَكَائُرُ شَجَرَةُ الثَّنِينِ بِالْإِفْتِسَالِ.

□

السُّنْدُ 3 : عَادَ التَّلَامِيذُ صُحْبَةَ مُعَلِّمِهِمْ إِلَى قَاعَةِ الدَّرُوسِ وَأَنْجَزُوا تَمَارِينَ إِضَافِيَّةً فِي الْإِيقَاطِ الْعِلْمِيِّ.  
أَتَأْمَلُ التَّدْرِيبَاتِ الثَّالِيَةَ وَأَنْجِزُهَا.

التَّعْلِيمَةُ 4 : أَرْبُطُ بَسْمَهُمْ بَيْنَ مَصْدَرِ الطَّاقَةِ الْخَرَارِيَّةِ وَمَجَالِ اسْتِعْمَالِهِ.

مع 1 ج

1 التَّدْفِئَةُ أَوْ الطَّبْخُ

• الْمِكْوَاهُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ □

1 كَيْ الثِّيَابِ □

• الشَّمْسُ □

1 تَجْفِيفُ الثِّيَابِ □

• الْفَحْمُ الْمُحْتَرِقُ □

السُّنْدُ 4 : أَتَأْمَلُ آيَةَ الطَّبْخِ الثَّالِيَةَ وَأَنْجِزُ.



التَّعْلِيمَةُ 5 :

أَجِيبُ بِـ : «خَطَأً» أَوْ «صَوَابً» ثُمَّ أَعْلَلُ.

صُنِعَتْ آيَةُ الطَّبْخِ مِنْ مَادَّةٍ وَاحِدَةٍ .

أَعْلَلُ إِجَابَتِي :

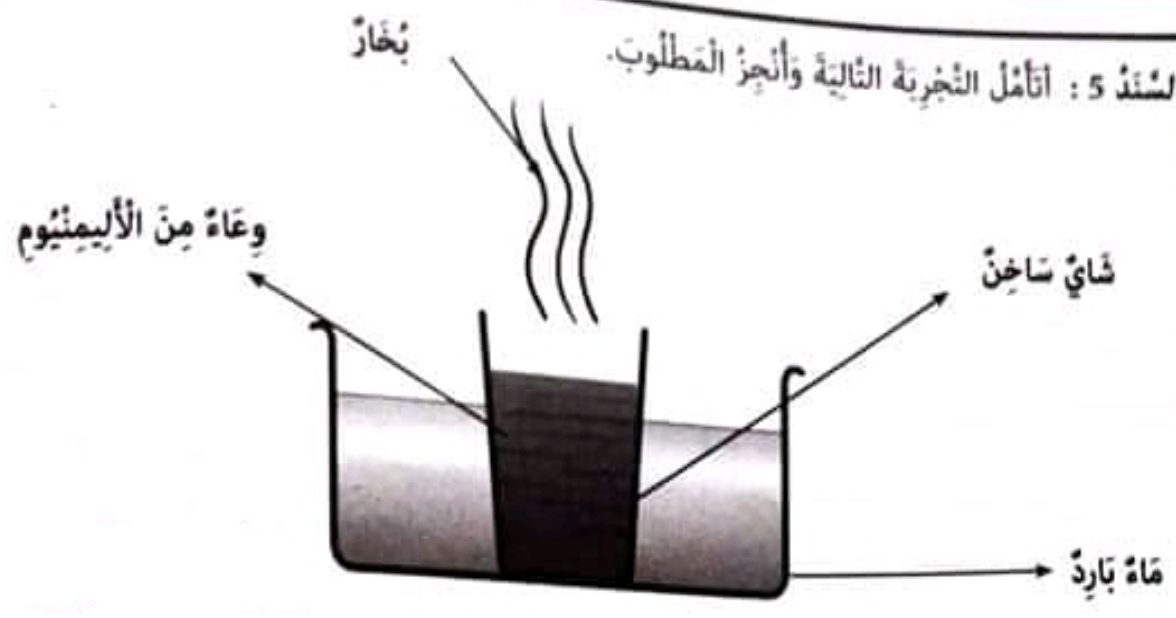
مع 2 أ

□

□

□

السُّنْدُ 5 : أَنَامِلُ التَّجْرِبَةِ التَّالِيَةِ وَأَنْجِزِ الْمَطْلُوبَ.



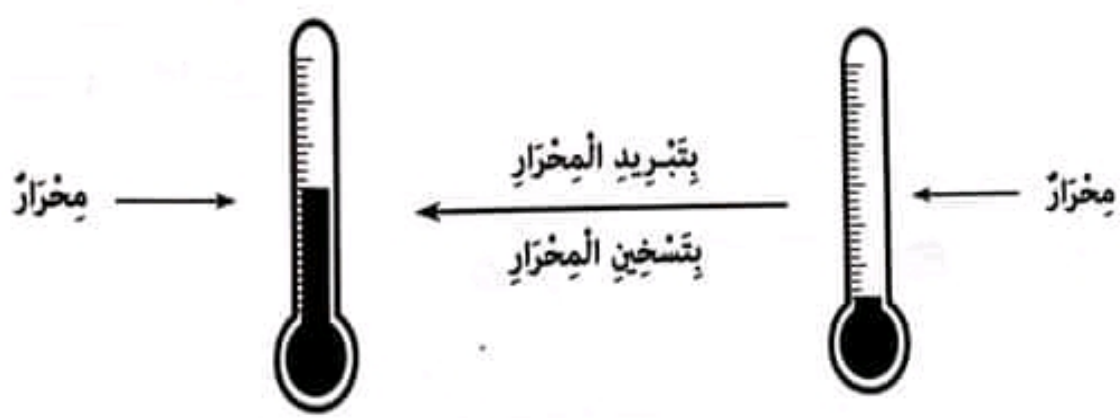
التَّغْلِيْمَةُ 6 أ : أَجِيبْ عَلَى السُّؤَالِ التَّالِيِ :

مَاذَا يَحْدُثُ لِمَاءِ الْبَارِدِ؟

التَّغْلِيْمَةُ 6 ب :

أَعْلَلْ إِجَابَتِي :

التَّغْلِيْمَةُ 7 : أَشْطَبُ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةَ.



• تَنْقُلُ الطَّاقَةَ الْحَرَارِيَّةُ - الْهَوَائِيَّةُ السُّحْبَ.

جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ

مِغْيَارُ التَّعْيِيزِ	مَقَايِرُ الْخَدِّ الْأَدْنَى					مُسْتَوَاتُ الثَّمَلِكِ
	معد 1	معد 2	معد 3	معد 4	معد 5	
معد 0	0	0	0	0	0	إِنْعَادِمُ الثَّمَلِكِ
1	1	1	1	1	1	الثَّمَلِكُ دُونَ الْأَدْنَى
2	2	2	2	2	2	الثَّمَلِكُ الْأَدْنَى
3	3	3	3	3	3	الثَّمَلِكُ الْأَفْضَى
4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	

# إِمْتِحَانَات جِسْرِ النَّجَاح

الْمَادَّة : الإيقاظ الْعِلْمِي	إِخْتِبَار نِهَآيَة الثَّلَاثِي الثَّالِث	الْأَسْم : _____
الْمُسْتَوَى : السَّنَة الرَّابِعَة	عَدَد : 2	الْلُقَب : _____
		الْقِسْم : _____

النَّقَاطُ الْمُسْتَنْدَة	الْأَنْشِطَة	الْمَعَايِرُ
1	السُّنْدُ 1 : نَصَحَ الْأَبُ ابْنَهُ سَامِي بِالْكَفِّ عَنِ اسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ لِلْعِبِّ وَالتَّرْفِيهِ، وَدَلَّهُ عَلَى مَوَاقِعَ تَرْبَوِيَّةٍ فَشَاهَدَ أَشْرِطَةً وَتَأْيِيْقَةً حَوْلَ التَّكَاتُرِ الْخُضْرِيِّ وَأَنْجَرَ تَمَارِيْنَ تَقَاعِلِيَّةً. أَسْتَفِيْدُ مِثْلَ هَذَا الطِّفْلِ النَّشِيْطِ وَأَنْجِرُ مَا يَلِي :	معا 1
1	التَّعْلِيْمَةُ 1 : أذْكَرُ الطَّرُقَ الثَّلَاثَ لِلتَّكَاتُرِ الْخُضْرِيِّ :	1
1	..... ① ..... ② ..... ③	1
1	التَّعْلِيْمَةُ 2 : أَضْعُ فِي إِطَارِ الشُّجَرَاتِ الثَّلَاثِ الَّتِي يَتِمُّ تَكَاتُرُهَا خُضْرِيًّا :	معا 1
1	رَوْدٌ - رُمَانٌ - لِفْتٌ - فُلَّةٌ - قَمْحٌ - جَزْرٌ - عِنَبٌ	1
1		1
0,75	التَّعْلِيْمَةُ 3 : مِنْ بَيْنِ النَّبَاتَاتِ الْمَذْكُورَةِ هُنَاكَ شَجَرَتَانِ تَتَكَاتُرَانِ خُضْرِيًّا بِنَفْسِ الطَّرِيْقَةِ. أذْكَرُهُمَا :	معا 2
0,75	..... ① ..... ②	1
		1
	السُّنْدُ 2 : إِخْتَبَرَ سَامِي مَعْلُومَاتِهِ وَقُدْرَاتِهِ فَأَصْلَحَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْإِفَادَاتِ الْخَاطِئَةِ : أَتَأْمَلُهَا وَأَنْسُجُ عَلَى مِنْوَالِهِ.	
	التَّعْلِيْمَةُ 4 : أَصْلِحِ الْإِفَادَاتِ الْخَاطِئَةَ التَّالِيَةَ :	معا 3
1	..... ← - يَتَكَاتَرُ الْخَوْخُ بِالْإِفْتِسَالِ.	1
1	..... ← - يَتَكَاتَرُ الْيَاسْمِيْنُ بِالتَّرْقِيْدِ.	1
1	..... ← - إِخْتِرَافِي الْغَازِ يُوْلَدُ طَاقَةٌ هَوَائِيَّةً.	1

السند 3 : لتكميل استفادة سامي اقترح عليه ابوه تمارين إضافية في الفيزياء وساعده على إنجاز بعض التجارب المتعلقة بدروسه.  
 التعليم 5 : اربط كل طاقة بالصورة التي تناسبها.

معاج

• الطاقة الشمسية



0,5

□

• الطاقة العضلية



0,5

□

• الطاقة الهوائية



0,5

□

السند 4 : وضع سامي يده على جبينه وقال حرارة جسمي مرتفعة جدا، فهي تبلغ 39 درجة.  
 التعليم 6 : اكتب أمام الإفادة «خطأ» أو «صواب» : ثم اعلل إجابتي.

مع2ب

0,5

أحسن سامي تقدير درجة حرارة جسمه : .....

□

0,5

التعليل : .....

□

0,5

.....

□

السند 5 : انتسم الأب وطلب من ابنه أن يواصل العمل لفترة زمنية إضافية قصيرة.  
 وفي أثناء ذلك أحضرت الأم عصيرا باردا لابن وقهوة ساخنة للأب.

مع2ج

التعليم 7 : أضع علامة (x) في الخانة المناسبة ثم اعلل .  
 لسكب القهوة في الكاس ثمسك الأم الوعاء من :

- 
- 

جزئه المعدني  
 جزئه البلاستيكي

0,5

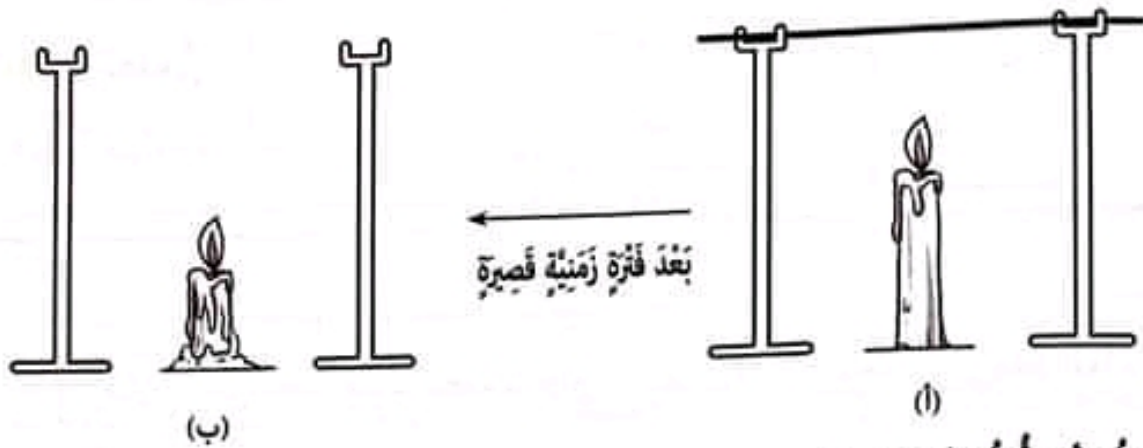
□

1

أعلل إجابتي : .....

□

السند 6 : أَنْجَزَ سَامِي التَّجْرِبَةَ التَّالِيَةَ بِمُسَاعَدَةِ أَبِيهِ. أَتَأْمَلُ ثُمَّ أَنْجِزُ الْمَطْلُوبَ.



التَّعْلِيمَةُ 18 : أَيْمُ الرَّسْمِ (ب).

التَّعْلِيمَةُ 8 ب :

أَعْلَلْ إِجَابَتِي :

السند 7 : تَعَمَّدَ الْأَبُ تَقْدِيمَ إِفَادَاتِ خَاطِئَةٍ لِابْنِهِ وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُصْلِحَهَا.

التَّعْلِيمَةُ 9 : أَقْرَأِ الْإِفَادَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَأُصْلِحْهُمَا.

الْحَشَبُ جِسْمٌ نَاقِلٌ لِلْحَرَارَةِ.




تَتَمَدَّدُ الْمَادَّةُ الْمَوْجُودَةُ فِي حَرَّانِ الْمِخْرَارِ بِمَفْعُولِ الْبُرُودَةِ.

### جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى							مُسْتَوْنَاتُ التَّمَلُّكِ	
	مع3	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1ج	مع1ب		مع1أ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ (---)
1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى (--+)
2	2	1	1	1	1	2	2	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى (-++)
3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	3	3	3	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى (++++)

# إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النِّجَاحِ

الاسم : اللقب : القسم :	إِخْتِبَارِ نِهَآيَةِ الشَّلَاثِي الثَّآلِثِ عَدَد : 3	المَادَّة : الإيقاظ العِلْمِي المُسْتَوَى : السَّنَةِ الرَّابِعَةِ
-------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

النُّقْطَاتُ المُسْتَفْتَدَى	الأَنْشِطَةُ	المَعَايِرُ
	السَّنْدُ 1 : إِشْتَرَى سَامِي مَجَلَّةً عِلْمِيَّةً فَطَالَعَهَا وَأَنْجَزَ مَا تَضَمَّنَتْهُ مِنْ أَنْشِطَةٍ فِي الإِيقَازِ العِلْمِي. أَسْتَفِيدُ مِثْلَ سَامِي وَأَنْجِزُ مَا يَلِي.	3 مع
0.5	•  •	• <input type="checkbox"/>
0.5	• <input type="checkbox"/> أَلْفِتْسَالُ	• <input type="checkbox"/>
0.5	• <input type="checkbox"/> أَلرُّمَانُ	• <input type="checkbox"/>
0.5	•  •	• <input type="checkbox"/>
0.5	• <input type="checkbox"/> أَلتَّرْقِيدُ	• <input type="checkbox"/>
0.5	• <input type="checkbox"/> أَللِّيمُونُ	• <input type="checkbox"/>
0.5	•  •	• <input type="checkbox"/>
0.5	• <input type="checkbox"/> أَلتَّطْعِيمُ	• <input type="checkbox"/>
0.5	السَّنْدُ 2 : أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ.	2 مع
0.5	• فِي عَمَلِيَّةِ الأِفْتِسَالِ يُشَرَطُ أَنْ يَكُونَ العُضُنُ المَعْرُوسُ مُحْتَوِيًا عَلَى : .....	• <input type="checkbox"/>
0.5	• فِي عَمَلِيَّةِ التَّرْقِيدِ لَا يَتِمُّ فَضْلُ النُّبْتَةِ الجَدِيدَةِ عَنِ النُّبْتَةِ الأُمِّ إِلا إِذَا : .....	• <input type="checkbox"/>
0.5	• تُسَاعِدُ عَمَلِيَّةَ التَّطْعِيمِ عَلَى ..... الإِنْتِاجِ.	• <input type="checkbox"/>



التعليمة 3 : اكتب «صواب» أو «خطأ» أمام كل إفادة.

0.5 ..... يتكاثر الفل بالافيتسال.

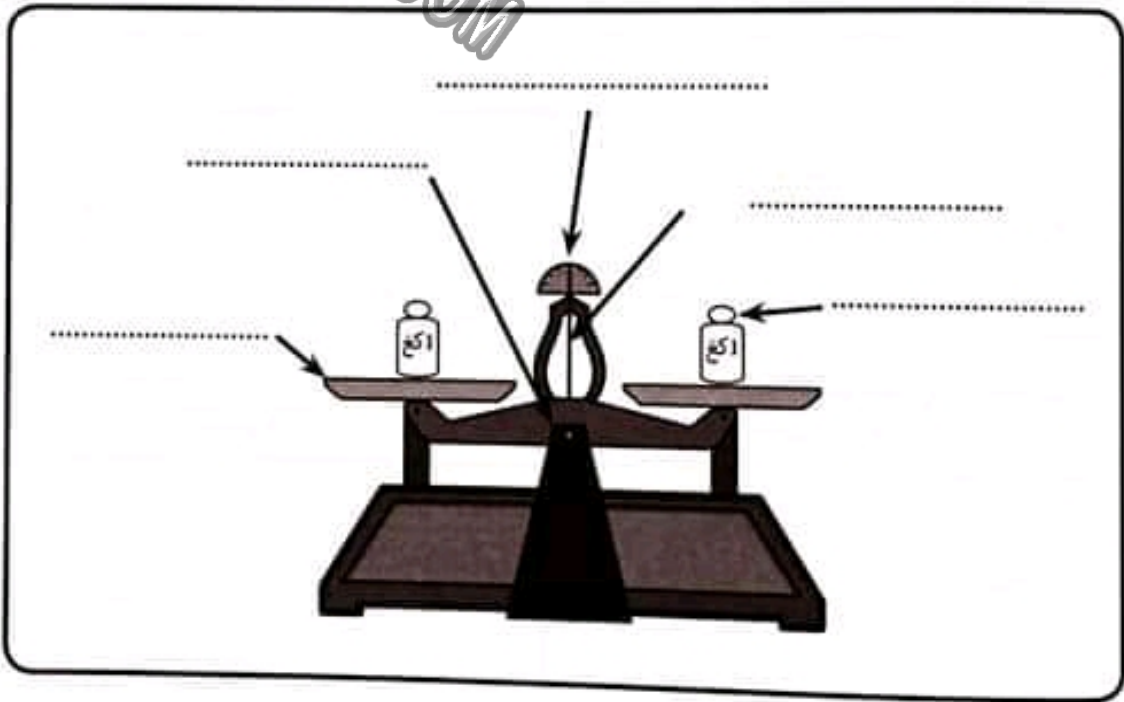
0.5 ..... يتكاثر الخوخ بالترقيد.

0.5 ..... يتكاثر العنب بالافيتسال.

السند 2 : اراد سامي ان يطبخ امه على ما انجزه، فانطلق نحو قاعة الجلوس باحثا عنها امه، لكنه لم يجدها هناك لقد كانت في المطبخ تطبخ كعكة مرطبات لذيذة فرأى سامي فوق الطاولة ميزانا.

التعليمة 4 : اكتب أسماء أجزاء الميزان في المكان المناسب.

قوس مدرج - كفة - عاتق - عيار



0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

التعليمة 5 : اقرأ وأصلح المعلومة الخاطئة :

0.5 ..... الكيلوغرام هو وحدة أساسية لقياس الكتل.

0.5 ..... كتلة المادة مرتبطة بحجمها.

0.5 ..... الميزان آلة دقيقة لقياس الكتل.

السُّنْدُ 3 : إِثْرُ ذَلِكَ خَرَجَ الْأَبُ وَابْنُهُ سَامِي إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.  
التَّعْلِيمَةُ 6 : أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ بِعَلَامَاتِ (x) فِي الْخَانَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

معاج

نَوْعُ الطَّاقَةِ الَّتِي أَنْجَزْتَهُ			
طَاقَةُ كَهْرَبَائِيَّةٍ	طَاقَةُ عَضَلِيَّةٍ	طَاقَةُ هَوَائِيَّةٍ	الْعَمَلُ الْمُنْجَزُ
			إِسْتِغَالَ الْمَكْيِيفِ الْمَنْزِلِيِّ
			إِزَالَةُ الْأَعْشَابِ الطَّقِيلِيَّةِ
			تَحْرُكُ كُلِّ أَعْصَانِ الْأَشْجَارِ فِي الْحَدِيقَةِ

0,5

لا

0,5

لا

0,5

لا

السُّنْدُ 4 : طَلَبَ سَامِي مِنْ أَبِيهِ أَنْ يُرَافِقَهُ إِلَى وَرَشَةِ الْحَدِيقَةِ، فَوَافَقَ الْأَبُ عَلَى ذَلِكَ.  
أَسَاعِدُ سَامِي عَلَى تَصْنِيفِ الْمَوَادِّ التَّالِيَةِ الَّتِي وَجَدَهَا فَوْقَ طَاوِلَةٍ دَاخِلِ الْوَرَشَةِ.  
التَّعْلِيمَةُ 7 : أَصْنَفُ الْأَجْسَامَ التَّالِيَةَ دَاخِلَ الْجَدْوَلِ :

معاد

لَوْحَةٌ خَشَبِيَّةٌ - مِسْمَارٌ حَدِيدِيٌّ - أَسْلَاكٌ نَحَاسِيَّةٌ - مِسْطَرَةٌ مِنَ الْأَلْمِنيُومِ -  
صَفِيحَةٌ بِلُورِيَّةٌ - مَكْعَبٌ مَطَاطِييٌّ.

أَجْسَامٌ عَازِلَةٌ	أَجْسَامٌ نَاقِلَةٌ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

0,5

لا لا لا

0,5

0,5

0,5

0,5

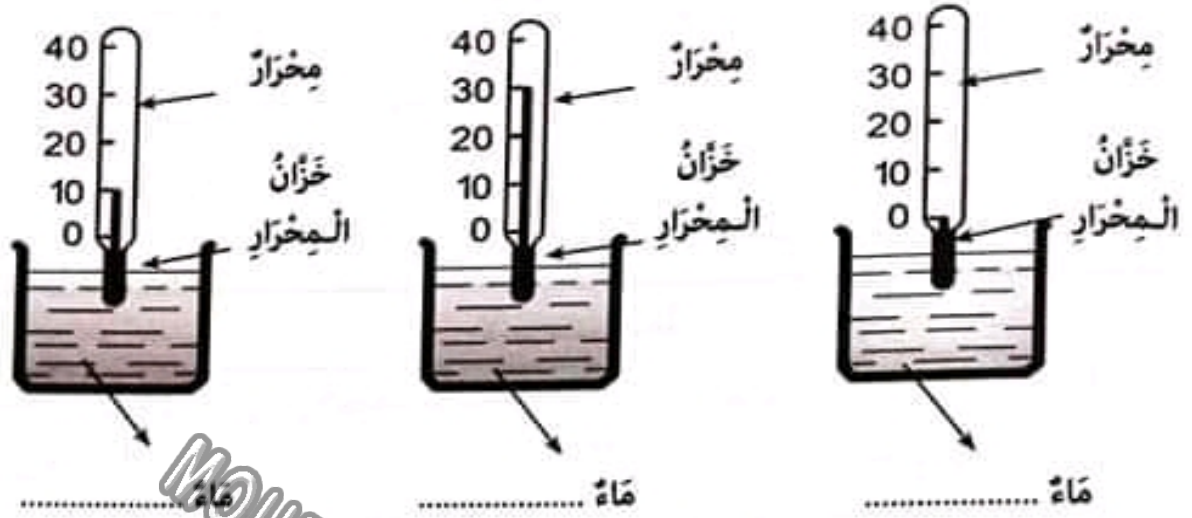
0,5

لا لا لا

السُّنْدُ 5 : وَجَدَ سَامِي أَيْضًا مَحَارِيرَ طَبِيَّةً فَاسْتَعْمَلَ ثَلَاثَةً مِنْهَا فِي التَّجْرِبَةِ التَّالِيَةِ :  
أَتَأْمَلُ التَّجْرِبَةَ وَأَنْجِزُ الْمَطْلُوبَ.

معاج

التَّعْلِيمَةُ 8 أ : أَكْتُبُ فِي الْخَانَاتِ «فَاتِرٌ» أَوْ «سَاخِنٌ» أَوْ «بَارِدٌ» :



0.5  
0.5  
0.5  
0.5  
0.5  
0.5

ل  
ل

التَّغْلِيمَةُ 8 ب : اَعْلَلْ اِجَابَتِي :

السَّنْدُ 6 : بَعْدَ اِنْهَاءِ التَّجَارِبِ ذَكَرَ سَامِي لِابِيهِ اِفَادَتَيْنِ، فَاَبْتَسَمَ الْاَبُ وَطَلَبَ مِنْهُ اَنْ يَضْلِحَ حَطَانِيهِ. اَسَاعِدْ سَامِي عَلٰى اِنْجَازِ مُهِمَّتِيهِ.

التَّغْلِيمَةُ 9 : اَصْلِحِ الْعِبَارَتَيْنِ الْمُسَطَّرَتَيْنِ فِي الْاِفَادَتَيْنِ :

• تَنْتَقِلُ الْحَرَارَةُ مِنَ الشَّمْسِ الْمُلْتَهَبَةِ اِلَى اَرْجَاءِ الْاَرْضِ بِوَاسِطَةِ التَّوْصِيلِ الْحَرَارِيِّ.

• تَنْتَقِلُ الْحَرَارَةُ مِنَ الْمَاءِ فِي اَسْفَلِ الْقِدْرِ اِلَى الْمَاءِ فِي اَعْلَاهُ اَثْنَاءَ التَّسْخِيخِ بِوَاسِطَةِ الْاِشْعَاعِ الْحَرَارِيِّ.

مع  
ل  
ل

### جَدْوَلُ اِسْتِنَادِ الْاَعْدَادِ


مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِرُ الْحَدِّ الْاَدْنَى								مُسْتَوَاتَاتُ التَّمَلُّكِ
	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	مع 0	مع 1	مع 2	مع 3	
من 0	0	0	0	0	0	0	0	0	اِبْعَادُ التَّمَلُّكِ (---)
الى 0	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْاَدْنَى (--+)
الى 5	2	1	1	2	1	2	1	1	التَّمَلُّكُ الْاَدْنَى (-++)
الى 5	3	2.5	1.5	1.5	3	2.5	1.5	1.5	التَّمَلُّكُ الْاَفْضَى (+++)

# إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النِّجَاحِ

المَادَّةُ : الإيقاظُ العِلْمِيُّ  
المُسْتَوَى : السَّنَةُ الرَّابِعَةُ

إِخْتِبَارُ نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّالِثِ  
عَدَدُ : 4

الاسْمُ :  
اللقبُ :  
القِسْمُ :

النُّقَاطُ المُسْتَفْتَى	الأَنْشُطَةُ	المَعَايِرُ
	<p>السَّنْدُ 1 : فِي النُّيُومِ الأوَّلِ مِنَ العُطْلَةِ المَدْرَسِيَّةِ دَخَلَتْ زَيْنَبُ المَطْبَخَ لِتُسَاعِدَ أُمِّهَا فِي بَعْضِ الشُّؤُونِ، لَكِنُ البِنْتُ كَانَتْ تَسْتَفِيدُ أَيْضًا وَتَكْتُبُ مَلاحِظَاتٍ وَتَرَسِّمُ تَجَارِبَ عَلى دَفْتَرٍ صَغِيرٍ مِنْ جِيبِ لِأَخَرَ.</p> <p>التَّعْلِيمَةُ 1 : اصْنَفُ طُرُقَ تَنْقُلِ الحَرَارَةَ فِي الخَانَاتِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا : <b>المِصْرَاعُ - التَّوَصِيلُ - الحَمْلُ</b></p>	مع1أ
0,5	<p>الْحَرَارِيُّ .....</p> 	<input type="checkbox"/>
0,5	<p>بِلاَسْتِيكٍ</p>	<input type="checkbox"/>
0,5	<p>مَعْدَنٌ</p>	<input type="checkbox"/>
0,5	<p>الْحَرَارِيُّ .....</p>	
	<p>التَّعْلِيمَةُ 2 : أَفسِرُ الظَّاهِرَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَأَعْلَلُ إِخْتِيَارَ مَادَّةِ الصُّنْعِ.</p> <p>صُنِعَتْ آنيَّةُ الطَّبْخِ مِنَ المَعْدَنِ.</p>	مع2أ
0,5	<p>..... ←</p>	<input type="checkbox"/>
0,5	<p>.....</p>	<input type="checkbox"/>
0,5	<p>صُنِعَ مِقْبَضُ آنيَّةِ الطَّبْخِ مِنَ البِلاَسْتِيكِ ←</p>	<input type="checkbox"/>
0,5	<p>.....</p>	<input type="checkbox"/>
0,5	<p>.....</p>	<input type="checkbox"/>
0,5	<p>.....</p>	<input type="checkbox"/>

السند 2 : قَالَتْ زَيْنَبُ اسْتَطْبَعُ أَنْ أُعِدَّ عَصِيرَ بُرْتُقَالِ بِتَوْعِينِ مِنَ الطَّاقَةِ.  
التَّغْلِيمَةُ 3 أ : أَشْطَبُ الْخَانَةَ الْخَاطِنَةَ.

خَاطِنٌ

صَحِيحٌ

التَّغْلِيمَةُ 3 ب :

أَعْلَلْ اخْتِيَارِي :

0,5

مع2ب

ل

ل

0,5 0,5

السند 3 : ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ أَمَا الْقَارِبُ فِي الْبَحْرِ فَيُمْكِنُ أَنْ تَنْقَلِ بِثَلَاثِ أَنْوَاعٍ مِنَ الطَّاقَةِ.  
التَّغْلِيمَةُ 4 أ : أَصْعُ عَلَامَةٌ (x) أَمَامَ الْخَانَةِ الصَّحِيحَةِ.

خَاطِنٌ

صَحِيحٌ

التَّغْلِيمَةُ 4 ب :

أَعْلَلْ إِجَابَتِي :

1

مع2ج

ل

1

1

ل

السند 4 : قَدَمْتُ الْأُمُّ لِابْتِنَاهَا جَدُولًا وَطَلَبْتُ مِنْهَا تَعْمِيرَهُ فَأَنْجَزَتْ هَذَا الْعَمَلَ.

الطَّاقَةُ الَّتِي تَشْتَغِلُ بِهَا.			الْأَدَاةُ أَوْ الْآلَةُ
طَاقَةُ حَرَارِيَّةٍ	طَاقَةُ كَهْرَبَائِيَّةٍ	طَاقَةُ هَوَائِيَّةٍ	
		X	الثَّلَاجَةُ
		X	السَّخَّانُ الشَّمْسِيُّ لِلْمَاءِ
	X		عَنَقَةُ الْبَيْرِ (النَّاعُورَةُ)

التَّغْلِيمَةُ 5 : أَعْمُرُ الْجَدُولَ التَّالِيَّ لِأَسَاعِدَ زَيْنَبَ عَلَى إِصْلَاحِ أَخْطَائِهَا.

الطَّاقَةُ الَّتِي تَشْتَغِلُ بِهَا			الْأَدَاةُ أَوْ الْآلَةُ
طَاقَةُ حَرَارِيَّةٍ	طَاقَةُ كَهْرَبَائِيَّةٍ	طَاقَةُ هَوَائِيَّةٍ	
			الثَّلَاجَةُ
			السَّخَّانُ الشَّمْسِيُّ لِلْمَاءِ
			عَنَقَةُ الْبَيْرِ (النَّاعُورَةُ)

1

1

1

مع3

ل

ل

ل

السند 5 : اسْتَسَمَحَتْ زَيْتَبُ أُمَّهَا وَالتَّحَقَّتْ بِأَبِيهَا فِي الخَدِيقَةِ لِتُسَاعِدَهُ فِي بَعْضِ الأشْغَالِ.

التعليمة 6 : أكْمَلِ الفَرَاغَاتِ بِالعِبَارَاتِ المُنَاسِبَةِ لِطَرِيقِ تَكَائُرِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ. تَنْبِيْثٌ - قَطْعٌ - لَنِي

معاب

0,5

- الإِفْتِسَالُ : ..... غُضِنِي بِهِ بَرَاعِمٌ وَغِرَاسَتُهُ.

□

0,5

- التَّرْقِيدُ : ..... أَحَدِ أَغْصَانِ النَّبَاتِ الأُمِّ وَرَدَّمْ جُزءً مِنْهُ تَحْتَ التُّرْبَةِ.

□

0,5

- التُّطْعِيمُ : ..... فَرْعٌ حَامِلٌ لِبرُوعِمٍ مِنْ شَجَرَةٍ أُمٍّ عَلَى سَاقِ نَبْتَةٍ أُخْرَى مِنْ نَفْسِ النُّوعِ.

□

التعليمة 7 : أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ طَرِيقَةٍ تَكَائُرِ نَبَاتًا يُنَاسِبُهَا :

معاج

.....	التُّطْعِيمُ	□
.....	التَّرْقِيدُ	□
.....	الإِفْتِسَالُ	□

1

1

1

السند 6 : سَاعَدَتْ زَيْتَبُ أَبَاهَا فِي غِرَاسَةِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ ثُمَّ رَافَقَتْهُ فِي تَقْدِيمِ العِذَاءِ لِلأَرَابِ فِي أَقْصَاهَا فَطَلَبَ مِنْهَا أبُوهَا أَنْ تَنْجِزَ بَعْضَ الأَنْشِطَةِ. أَقْرَأْ وَأَنْجِزِ المَطْلُوبَ.

التعليمة 8 : أَرْتَبْ مَرَاجِلَ الإِفْتِسَالِ.

معاب

0,5

• غَرَسُ العُضْنِ فِي أَرْضٍ رَطْبَةٍ.

□

0,5

• فَضْلُ العُضْنِ عَنِ الشَّجَرَةِ الأُمِّ.

□

0,5

• ظُهُورُ الجُدُورِ وَالأُورَاقِ بَعْدَ مُدَّةٍ.

□

التعليمة 9 : أكْمَلِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : الإِفْتِسَالُ - اِمْتِصَاصٌ - التَّرْقِيدُ - غُضِنِي - جُدُورِ

مع3

1

..... يَتِمُّ بِرَدِّمٍ ..... مُتَّصِلٍ بِشَجَرَةٍ وَفَضْلُهُ عَنْهَا عِنْدَمَا تَتَّكُونَ لَهُ

□

1

..... تُمْكِنُهُ مِنْ ..... العِذَاءِ.

□

التَّمْيِيزُ	مَعَايِرُ الخَدِّ الأَدْنَى						مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مع3	مع2	مع2أ	مع1	معاب	مع1أ	
0	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ (---)
1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الأَدْنَى (--+)
2	2	1	1	2	1	1	التَّمَلُّكُ الأَدْنَى (-++)
3	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	التَّمَلُّكُ الأَفْضَى (+++)
4							
5							

# إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النَّجَاحِ

المادة : التَّربِيَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ  
المستوى : السَّنَةُ الرَّابِعَةُ

إِخْتِبَارُ نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّالِثِ  
عَدَد : 1

الاسم :  
اللقب :  
القسم :

النقاط المستندة	الأنشطة	المعايير
	<p>السند 1 : - قَرَّبَ العَيْدُ فَتَغَيَّبَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ عَنِ المَدْرَسَةِ، اسْتَفْسَرَ صَدِيقُهُ سَلِيمٌ عَنِ السَّبَبِ، وَعَلِمَ بِأَنَّهُ يُعَانِي مِنْ وَعْكَةٍ صِحِّيَّةٍ، فَرَاذَهُ صُحْبَةً تُلَّهُ مِنْ أَصْدِقَائِهِ، وَحَمَلُوا مَعَهُمْ بَعْضَ الهَدَايَا، اطمأنوا عَلَى حَالِهِ، وَغَادَرُوا سَرِيعًا حَتَّى لَا يَشْعُرَ بِالتَّعَبِ. التَّعْلِيمَةُ 1 :</p> <p>أخْتَارُ مِنْ بَيْنِ السُّلُوكَاتِ الثَّالِيَةِ مَا يَدُلُّ عَلَى حُسْنِ آدَابِ الزِّيَارَةِ : (الإطالة في الزيارة/ التقليل من الأسئلة/ الإكثار من الحديث عن الأمراض/ بعث الأمل في الشفاء/ الدعاء للمريض بالشفاء).</p>	
0,5	<p>السُّلُوكَاتُ الدَّالَّةُ عَلَى حُسْنِ آدَابِ الزِّيَارَةِ</p>	مع2
0,5	.....	⊔
0,5	.....	⊔
	<p>التَّعْلِيمَةُ 2 : - أَكْتُبُ الْحَدِيثَ الْمُبَيَّنَ لِآدَابِ الزِّيَارَةِ :</p> <p>قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «.....»</p> <p>السند 2 : - التَّلْمِيذُ المَرِيضُ يَنْتَمِي إِلَى عَائِلَةٍ فَقِيرَةٍ، وَرَغِمَ فَقْرِهِ فَأَصْدِقَاؤُهُ يُحِبُّونَهُ.</p> <p>التَّعْلِيمَةُ 3 : - أَكْتُبُ «أَوْافِقُ» أَوْ «لَا أَوْافِقُ» وَأَعْلَلْ ذَلِكَ :</p> <p>- تَلْمِيذٌ يُعَامِلُ كُلَّ التَّلَامِيذِ فِي فَضْلِهِ عَلَى حَدِّ السَّوَاءِ بِلُطْفٍ : ..... لِأَنَّ.....</p> <p>.....</p> <p>- تَلْمِيذٌ مَغْرُورٌ لَا يُجَالِسُ الفُقَرَاءَ مِنْ تَلَامِيذِ فَضْلِهِ وَلَا يَتَعَامَلُ مَعَهُمْ : ..... لِأَنَّ.....</p> <p>.....</p> <p>- طِفْلٌ فِي مَنْزِلِهِمْ يُسَاعِدُ فِي تَرْتِيبِ مَائِدَةِ الطَّعَامِ وَحَمْلِ الأَوَانِي إِلَى المَطْبَخِ : ..... لِأَنَّ.....</p> <p>.....</p> <p>التَّعْلِيمَةُ 4 : - أَكْتُبُ الْحَدِيثَ الْمُبَيَّنَ لِلتَّوَاضُعِ :</p> <p>قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :</p> <p>«.....»</p>	مع2 ⊔ مع4 ⊔ ⊔ ⊔ مع2 ⊔
1		⊔
1		⊔
1		⊔
1		⊔
1		⊔

السُّنْدُ 3 : - الْعَمَلُ بِمَا وَرَدَ فِي أَحَادِيثِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ طَاعَةٌ لَهُ :  
- التَّغْلِيمَةُ 5 : - أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ تَدُلُّ عَلَى طَاعَتِنَا لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

الأَعْمَالُ الدَّالَّةُ عَلَى طَاعَتِنَا لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

- .....
- .....
- .....

التَّغْلِيمَةُ 6 : - أَكْتُبُ الْآيَةَ الْمُبَيِّنَةَ لِطَاعَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : «.....»

السُّنْدُ 4 : - فِي يَوْمِ الْعِيدِ، صَاحِبَ سَلِيمٍ أَبَاهُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِإِدَاءِ الصَّلَاةِ وَأَثْنَاءِ الْإِنْتِظَارِ، كَانَ يُنْصِتُ لِتِلَاوَةِ بَعْضِ السُّورِ.

التَّغْلِيمَةُ 7 : - أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ صَلَاةَ الْعِيدِ :

عَدَدُ رَكَعَاتِهَا	الْخُطْبَتَانِ قَبْلَ أَوْ بَعْدَ الصَّلَاةِ	تُؤَدَّى قَبْلَ أَوْ بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ
.....	تُؤَدَّى الْخُطْبَتَانِ ..... الصَّلَاةِ	تُؤَدَّى الصَّلَاةُ ..... شُرُوقِ الشَّمْسِ

التَّغْلِيمَةُ 8 : - أَرْبُطُ كُلَّ سُورَةٍ بِالآيَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا .

- سَنُقَرِّئُكَ فَلَا تَنْسَى
  - فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ
  - إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى
  - إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ
  - إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا
  - فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحْوَى
- سُورَةُ الطَّارِقِ
- سُورَةُ الْأَعْلَى

### جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

الشُّفُوفِي	التَّمْيِيزُ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوَاتُ التَّمْلِكِ
		مع3	مع2ج	مع2ب	مع2ب	مع2أ	مع1	
- سَلَامَةُ النُّطْقِ : مِنْ 0 إِلَى 1	مع4							إِنْعِدَامُ التَّمْلِكِ
- الْإِسْتِزْمَالُ : مِنْ 0 إِلَى 1	0	0	0	0	0	0	0	التَّمْلِكُ دُونَ الْأَدْنَى
- الْإِسْتِظْهَارُ الْكَامِلُ : مِنْ 0 إِلَى 1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	0,5	1	التَّمْلِكُ الْأَدْنَى
- التَّلَاوَةُ : مِنْ 0 إِلَى 1,5	2	1	2	1	1	2	2	التَّمْلِكُ الْأَفْصَى
	3	1,5	3	2,5	1,5	1,5	3	



# إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النَّجَاحِ

الاسم : اللقب : القسم :	إِخْتِبَارِ نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّالِثِ عَدَد : 2	المادة : التَّزْيِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ المستوى : السَّنَةِ الرَّابِعَةِ
-------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

النقاط المستددة	الأُنشِطَةُ	المعايير
0,5	السُّنْدُ 1 : قَبْلَ أَنْ أُخْضِرَ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ، اُعْتَسِلْ، وَالْبَسْ نِيَابًا نَظِيفَةً ثُمَّ ائْتِطِّبْ وَأَقْصِدْ الْجَامِعَ فِي سَكِينَةٍ وَهَدْوٍ.	معا
0,5	التَّعْلِيمَةُ 1 : اسْتَخْرِجْ مِنَ السُّنْدِ بَعْضَ آدَابِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.	ل ل ل
0,5	التَّعْلِيمَةُ 2 : ارْتَبْ مَرَاجِلَ آدَابِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.	معا
0,5	إِقَاءَةُ الْخُطْبَةِ الْأُولَى	ل ل ل
0,5	الآدَانُ لِلصَّلَاةِ	ل ل ل
0,5	جَلْسَةٌ قَصِيرَةٌ بَيْنَ الْخُطْبَتَيْنِ	ل ل ل
0,5	التَّعْلِيمَةُ 3 : لِاسْتِدْلَالِ عَلَى وُجُوبِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ أَكْمَلِ الْآيَةَ :	ل ل ل
0,5	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ..... إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ ..... »	معا
0,5	وَدَرُّوا الْبَيْعَ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ» التَّعْلِيمَةُ 4 : أَذْكَرُ بَعْضَ فَوَائِدِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ لِلْمُسْلِمِينَ؟	ل
1	السُّنْدُ 2 : عَمَلًا بِسُنَّةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أُخْضِرُ لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ بَاكِرًا، وَأَتْلُو فِي الْجَامِعِ مَا تَبَيَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.	ل
0,5	التَّعْلِيمَةُ 5 : أَضْعُ عِلَامَةَ (x) فِي التَّزْيِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِأَمِيرِ كُلِّ آيَةٍ فِي السُّورَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِيهَا.	معا
0,5	سُورَةُ الْأَعْلَى	ل ل ل
0,5	سُورَةُ الطَّارِقِ	ل ل ل
0,5	سُورَةُ الْأَعْلَى	ل ل ل
0,5	سُورَةُ الطَّارِقِ	ل ل ل
0,5	سُورَةُ الْأَعْلَى	ل ل ل
0,5	سُورَةُ الطَّارِقِ	ل ل ل

التَّغْلِيمَةُ 6 : أَكْمَلِ الْآيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى صَرُورَةِ طَاعَةِ الرَّسُولِ.  
قَالَ تَعَالَى : «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ

مع2

ل

(سورة النساء آية 64)

التَّغْلِيمَةُ 7 : أَذْكَرُ ثَلَاثَةِ أَعْمَالٍ أَفْوَمُ بِهَا لِأَعْبَرٍ عَنِ طَاعَتِي لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

مع1

- .....
- .....
- .....

ل ل ل

السُّنْدُ 3 : حَسَّنَا الْإِمَامُ فِي خُطْبَتِهِ أَنْ تَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ وَأَنْ نَقْتَدِيَ الرَّسُولَ الْأَكْرَمَ الَّذِي كَانَ يُسَاعِدُ أَهْلَهُ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَيَعُودُ الْعَرَضِيَّ مِنَ أَصْحَابِهِ وَلَا يُطِيلُ الْمَكُوثَ عِنْدَهُمْ.

التَّغْلِيمَةُ 8 : أَكْتُبْ مِثَالًا مِنَ النَّصِّ يَدُلُّ عَلَى :

مع2

- ..... - تَوَاضَعِ الرَّسُولِ :
- ..... - آدَابُ الزِّيَارَةِ :
- ..... - آدَابُ الطَّرِيقِ :

ل ل ل

التَّغْلِيمَةُ 9 : أَكْمَلِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ الْحَاطُّ عَلَى التَّوَاضَعِ.

مع2

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «التَّوَاضَعُ لَا ..... فَتَوَاضَعُوا  
..... اللَّهُ.»

ل

(ابن أبي الدنيا)

التَّغْلِيمَةُ 10 : أَيُّهُمَا تَفْضَلُ أَنْ تَكُونَ مُتَوَاضِعًا مَعَ أَصْدِقَائِكَ أَمْ مُتَكَبِّرًا؟ كَيْفَ ذَلِكَ؟ وَلِمَذَا؟

مع2

ل

ل

### جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ

التَّصْيِيرُ	مَعَايِيرُ الْخَدِّ الْأَدْنَى			مُسْتَوَاتُ التَّمَلُّكِ
	مع1	مع2	مع3	
مع4	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
0	1 - 0.5	1.5 - 1 - 0.5	1 - 0.5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
1	2 - 1.5	3 - 2.5 - 2	2 - 1.5	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
2	3 - 2.5	4.5 - 4 - 3.5	3 - 2.5	التَّمَلُّكُ الْأَفْضَى

### الشَّقْوَى

- سَلَامَةُ النَّطْقِ : مِنْ 0 إِلَى 1.5
- الْإِسْتِزْهَالُ : مِنْ 0 إِلَى 1.5
- الْإِسْتِظْهَارُ الْكَامِلُ : مِنْ 0 إِلَى 1.5
- التَّلَاوُؤُ : مِنْ 0 إِلَى 1.5

# إِمْتِحَانَات جِسْرِ الدَّجَاح

المادة : التَّربِيَّة الإسلاميَّة  
المستوى : السَّنَة الرَّابِعَة

إِخْتِبَار نِهَآيَة الثَّلَاثِي الثَّالِث  
عَدَد : 3

الاسم :  
اللقب :  
القسم :

النقاط المُسندَة	الأُنشُطَة	المُغَايِرَة
0.5	السَّنَدُ 1 : مَنْ مِنَّا فِي الْحَيِّ لَا يَخْتَرِمُ الشَّيْخَ أَحْمَدَ لِدِمَائِهِ أَخْلَاقِهِ هُوَ الَّذِي يُبَادِرُ بِالتَّجِيَّةِ، وَيَطْمَئِنُّ عَلَى جِرَانِهِ وَيَسْأَلُ عَنْ خَالِهِمْ، وَيَخْرِصُ عَلَى نَظَافَةِ الشَّارِعِ، تَرَاهُ يَسْقِي الْأَشْجَارَ، وَيَغْرِسُ الْأَزْهَارَ. لِنَتَنَا نَقْتَدِي بِهَذَا الشَّيْخِ ! التَّغْلِيمَةُ 1 : اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ : - عَمَلَيْنِ يَدُلَّانِ عَلَى تَوَاضُعِ الشَّيْخِ أَحْمَدَ : .....	مع 1 ل ل ل
0.5	..... - عَمَلًا يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الطَّرِيقِ : التَّغْلِيمَةُ 2 : أَكْتُبِ الْحَدِيثَ الدَّالَّ عَلَى التَّوَاضُعِ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «.....» (ابن أبي الدنيا)	مع 2 ل
0.5	التَّغْلِيمَةُ 3 : أَكْتُبِ أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ : آدَابُ الزِّيَارَةِ - التَّوَاضُعُ - آدَابُ الْعِيَادَةِ ..... ..... .....	مع 2 ل ل ل
0.5	..... ..... ..... .....	مع 4 ل
1	التَّغْلِيمَةُ 4 : لِيَزَارَةَ مَرِيضٍ آدَابٌ. أَذْكَرُ بَعْضَهَا. ..... ..... السَّنَدُ 2: فِي آخِرِ لَيْلَةٍ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ، قَابَلَنِي الشَّيْخُ أَحْمَدُ وَقَالَ لِي : «لَا تَنْسَى غَدًا حُضُورَ صَلَاةِ الْعِيدِ!» التَّغْلِيمَةُ 5 : أَصْغِ عِلَامَةَ (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِصَلَاةِ الْعِيدِ.	مع 3
0.5	الإفادات	
0.5	تُؤَدَّى صَلَاةُ الْعِيدِ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.	
0.5	صَلَاةُ الْعِيدِ سُنَّةٌ.	ل ل ل
0.5	فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى يُكَبِّرُ الْإِمَامُ سَبْعَ تَكْبِيرَاتٍ.	ل ل ل
0.5	يَلْقِي الْإِمَامُ حُطْبَتَيْنِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.	
0.5	يَلْقِي الْإِمَامُ حُطْبَتَيْنِ قَبْلَ الصَّلَاةِ.	
0.5	تُؤَدَّى صَلَاةُ الْعِيدِ سِرًّا.	



# الرِّياضِيَّات

إِخْتِبَارٌ عَدَدُ 1 ص 22/23/24/25

الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ :

إِجَابَةُ التَّلْمِيذِ (ة)	ع/ر
$510 = 10 \times 51$	
نِصْفُ $21 = 42$	
$3700 = 100 \times 37$	
رُبْعُ $50 = 200$	
طُولُ ضِلْعِ المُرَبَّعِ $9 = 4 : 36$	
$36 \text{ م} = 3600 \text{ صم}$	
مِسَاحَةُ المُسْتَطِيلِ $48 = 6 \times 8 \text{ صم}^2$	
$95000 = 1000 \times 95$	

التَّعْلِيمَةُ 1 :

- أ- تَمَنُّ شِرَاءِ الكُغِ الوَاحِدِ مِنَ الحَلَوِيَّاتِ بِالدَّ:  $33 = 7 : 231$   
 ب- تَمَنُّ الصُّنْدُوقِ الوَاحِدِ لِلْمَشْرُوبَاتِ العَازِيَةِ بِالدَّ:  $20 = 6 : 120$   
 ج- المَبْلَغُ الَّذِي صَرَفْتَهُ الأُمُّ :  $251 = 231 + 20$

التَّعْلِيمَةُ 2 :

- أ- المَبْلَغُ اللازِمُ لِشِرَاءِ اللَّحْمِ :  $16500 \text{ مي} \times 6 = 99000 \text{ مي}$   
 ب- تَمَنُّ شِرَاءِ المَوْزِ بِالْمِي :  $3250 \text{ مي} \times 24 = 78000 \text{ مي}$   
 ج- تَمَنُّ شِرَاءِ المِيَاهِ المَعْدَنِيَّةِ :  $19800 = 36 \times 550 \text{ مي}$   
 د- المَبْلَغُ الَّذِي صَرَفَهُ الأبُّ فِي الجُمْلَةِ بِالْمِي :  
 $99000 \text{ مي} + 78000 \text{ مي} + 19800 \text{ مي} = 196800 \text{ مي}$

التعليمة 1 :

ساعات يدوية	لواريز عطر	تحت خزينة	الغذاء
20	9	12	تسن الوحدة
8200 م.م	360	38	التسن الجفلي
164 م.م	360	456	

أ- التسن الجفلي لواريز العطر بالذ:  $12 \times 38 = 456$

ب- تسن شراء الساعة اليدوية الواحدة:  $360 : 9 = 40$

ج- تسن شراء تحت الخزينة:  $8200 \times 20 = 164000$  م.م

التعليمة 2 : جملت المبلغ المدفوع لشراء البضاعة :

$$456 + 360 + 164 = 980$$

أو  $456000 + 360000 + 164000 = 980000$  م.م

التعليمة 3 : ربح الثمن من بيع كل لواريز العطر:  $12 \times (38 - 48) = 120$

التعليمة 4 : تسن بيع التحنة الواحدة:  $90 : 6 = 15$  م.م

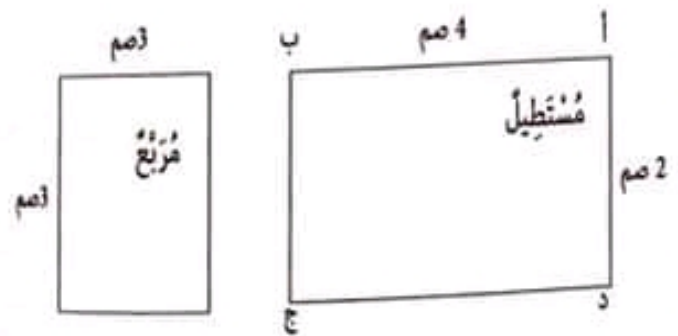
ربح الثمن من بيع تحنة واحدة:  $8200 - 15000 = 6800$  م.م

التعليمة 5 : تسن بيع الساعة اليدوية الواحدة:  $360 : 5 = 72$

التعليمة 6 :

3 دسل = 30 مل / 1 دسل و 4 صل = 140 مل / 75 مل = 7 صل ونصف

التعليمة 7 :



التعليمة 8 :

محيط الشكل:  $(2+1) + (2 \times 4) + (3 \times 3) = 20$  م.م

أو  $20 = 2 \times (7 + 3)$  م.م

التعليمة 9 :

- مقدار التخفيض في فأرورة العطر:  $80 : 4 = 20$  د.

- التسن الجديد:  $80 - 20 = 60$  د.

- مقدار التخفيض للساعة اليدوية:  $300 : 4 = 75$  د.

- تسن الساعة اليدوية بعد التخفيض:  $300 - 75 = 225$  د.

- مقدار التخفيض للتحنة الفاجرة:  $160 : 4 = 40$  د.

- تسن التحنة الفاجرة بعد التخفيض:  $160 - 40 = 120$  د.

التعليمة 3 :

مساحة الخديفة:  $5 \times 8 = 40$  م<sup>2</sup> = 4000 دسم<sup>2</sup>

التعليمة 4 :



س 9 و 30 دق لئلا أوس 21 و 30 دق

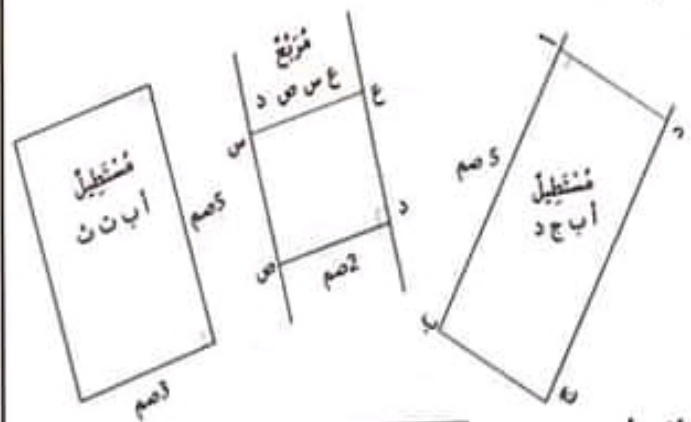
التعليمة 5 : - مساحة الطاولة الواحدة بالمص:  $75 \times 75 = 5625$  م<sup>2</sup>

التعليمة 6 : - عدد الكراسي حول كل طاولة:  $30 : 6 = 5$

التعليمة 7 : - طول ضلع السطاط الواحد:  $20 + 20 + 75 = 115$  م.

- مساحة السطاط الواحد:  $115 \times 115 = 13225$  م<sup>2</sup>.

التعليمة 8 :



التعليمة 9 :

00:00 منتصف الليل

التعليمة 10 :

1 - أحسب المقدار المتبقي الباقي إذا دفع تسن الهدية بدون تخفيض؟

2 - ماهو مقدار التخفيض في الهدية؟

• المبلغ الباقي بحافظة الأموال عند شراء الهدية بدون تخفيض بالذ:

$$120 - 72 = 480$$

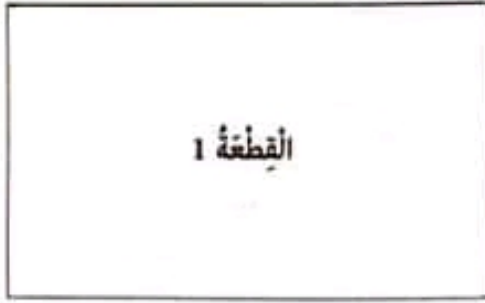
• مقدار التخفيض في الهدية بالسعي: 56500 م.م - 48000 م.م = 8500 م.م

اختار خذة 2 ص 29/28/27/26

الجواب الأهني :

ع/ر	إجابة التلميذ (6)
1	يضف 60 = 120
2	81 = 9 x 9 م <sup>2</sup>
3	40
4	3 م.م
5	157
6	30 > 26 > 25
7	الباقي 2
8	46 = 4 + 7 x 6

التعليقة 8 :



التعليقة 9 :

أ- الطريقة 1 :  $62 = 2 \times (5+4) + (4+18)$  م

الطريقة 2 :  $62 = 2 \times (9+22)$  م

ب-  $16 = 4 \times 4$  م

التعليقة 10 :

ساعة انطلاق العمل : س 10 و 15 دق.

التعليقة 11 :

ساعة الانتهاء من الأشغال :

س 10 و 15 دق + س 2 و 30 دق = س 12 و 45 دق.

التعليقة 12 :

1 كغ و 25 دكغ = 1250 غ /

2 كغ و 3 هغ = 230 دكغ

1 / دسل ونصف = 15 ص

التعليقة 13 :

تسمن شراء مكتبي بالذ :

1645 د - 1115 د = 530 د.

تسمن شراء مكتب واحد بالذ :

530 د : 2 = 265 د.

التعليقة 14 :

الطريقة 1 :

تسمن شراء الحاسوب بالذ :

1115 - 265 = 850 د.

الطريقة 2 :

تسمن شراء الحاسوب بالذ :  $1645 - (3 \times 264) = 850$  د.

الحساب الذهني :

ع/ا	إجابة التلميذ (ة)
1	مكفل 67 إلى 100 هو 33
2	مكفل 470 إلى 1000 هو 530
3	8600
4	$37500 = 100 \times 375$
5	نصف 78 = 39
6	ربع 3000 = 750
7	55 صل
8	قيس محيط الورقة = 90 صم

التعليقة 1 : المبلغ المجموع من الأولياء بالمي :  $420000 = 56 \times 7500$  مي.  
المبلغ الذي تبرعت به المؤسسة التجارية بالمي.

أحول : 45 د = 45000 مي //  $420000 - 45000 = 375000$  مي.

التعليقة 2 : قيمة المبلغ المجموع بين الأولياء والمؤسسة التجارية بالمي :  
 $375000 + 420000 = 795000$  مي.

قيمة المبلغ الذي ساهمت به جمعية العمل التنموي بالمي :  
 $985000 - 795000 = 190000$  مي.

التعليقة 3 :

الأجرة اليومية للبناء ومساعدته بالمي : 384000 مي : 8 = 48000 مي.

التعليقة 4 :

المشترى	العدد	السعر الفردي	السعر الجملي
إسمنت	18	8750 مي	157500 مي
أجر	375	340 مي	127500 مي
أعمدة منقوشة	46	1250 مي	57500 مي

التعليقة 5 : تسمن شراء مواد البناء بالمي :

$157500 + 127500 + 57500 + 108500 = 451000$  مي.

التعليقة 6 : تسمن كلفة التبييط وتسبيج الحديد بالمي :

$451000 + 384000 = 835000$  مي

المبلغ الباقي بصندوق القدرسة بالمي :  $985000 - 835000 = 150000$  مي.

التعليقة 7 :

270	6	245	7
- 24	45	- 21	35
030		035	
- 30		- 35	
00		00	

الحساب الذهني :

ع/ر	إجابة التلميذ(ة)
1	$11500 = 1500 + 10\ 000$
2	تزيد: 2500 م
3	$47000 = 1000 \times 47$
4	المضاعف هو : 48000
5	العدد الناقص : 20000
6	يصف 240000 هو 120000
7	خمس 80 = 16
8	قيس المساحة : $6000 \text{ م}^2$

التعليق 1 :

كتلة الزهر المنتج بالكغ :  $136 = 8 \times 17$  كغ

التعليق 2 :

كتلة الزهر المباع في السوق بالكغ :  $76 = 4 \times 19$  كغ

تسكن يتبع الزهر في السوق بالم:

$$570000 = 76 \times 7500$$

التعليق 3 :

كتلة الزهر الذي تم تقطيره بالكغ :

$$60 = 76 - 136$$

كمية ماء الزهر التي تحصلت عليها بالتر:

$$540 = 60 \times 9 \text{ دسل} = 54 \text{ ل}$$

التعليق 4 :

تسكن يتبع ماء الزهر في السوق بالم:

$$380000 = (14-54) \times 9500$$

التعليق 5 :

قيمة المبلغ الجليل الذي قبضته بالم:

$$950000 = 380000 + 570000$$

التعليق 6 :

تسكن شراء الفئيات بالم:

$$25500 = 3000 - 285000$$

الأجرة التي تقاضتها السيدة المعبنة بالم:

$$54000 = 25500 + 28500$$

التعليق 7 :

قيمة مصاريف جني الزهر وتقطيره بالم:

$$108000 = 54000 + 25500 + 28500$$

جمله مداخيلها الصافية من صابة الزهر بالم:

$$842000 = 108000 + 950000$$

التعليق 8 :

$\begin{array}{r} 366 \\ 36\downarrow \\ \hline 006 \\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 450 \\ 45\downarrow \\ \hline 000 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$	5	$\begin{array}{r} 584 \\ 56\downarrow \\ \hline 024 \\ 24 \\ \hline 00 \end{array}$	8
	61		90		73

التعليق 9 :

سعة الفارورة من الصنف الثالث.	سعة الفارورة من الصنف الثاني	سعة الفارورة من الصنف الأول
61 ص = 610 مل	90 ص = 9 دسل	73 ص = 7 دسل

سكن شراء فئاس الشتار بالم:  $232000 = 16 \times 14500$  م

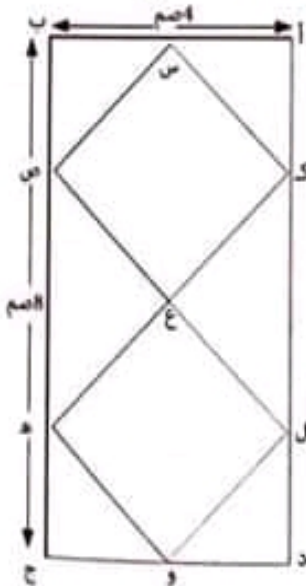
التعليق 10 : تسكن شراء فئاس الشتار والمؤيد الغازي بالم:

$$572000 = 270000 - 842000$$

التعليق 11 : تسكن شراء المؤيد الغازي بالم:

$$340000 = 232000 - 572000$$

التعليق 12 و 13 :



التعليق 14 :

أحسب تسكن شراء الفئتان. [x]

أحسب تسكن شراء أغلفة الوسائد بعد التخفيض. [x]

تسكن شراء أغلفة الوسائد بالم:

$$236800 = 16 \times 14800$$

تسكن شراء أغلفة الوسائد بعد التخفيض:

$$220000 = 16800 - 236800$$

تسكن شراء الفئتان بالم:  $50000 = 220000 - 270000$  م



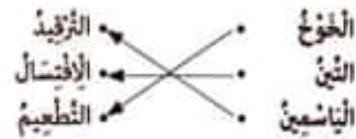
## الإيقاظ العلمي

اختبار عدد 1 ص 40/39/38

التعليقة 1 :

التطعيم	الترييد	الإقتسال
تثبيت فرع حامل لزعم من شجرة أم على ساق لبنة أخرى من نفس النوع.	تني أحد أعضان النبات الأم وزدم جزء منه تحت التربة.	قطع غصن به براعم وغرسه.

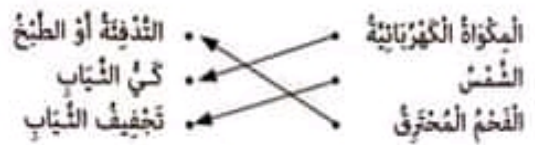
التعليقة 2 :



التعليقة 3 :

- تتكاثر شجرة التفاح بالتطعيم.
- تتكاثر نبتة الياسمين بالترييد.

التعليقة 4 :



التعليقة 5 :

صنعت آنية الطبخ من مادة واحدة. خطأ

التغليط :

تتكون آنية الطبخ من مادتين : القدر من الألمنيوم (ناقل للحرارة) المفضلي من البلاستيك (عازل للحرارة)

التعليقة 6 :

- ترتفع درجة حرارة الماء البارد.
- التغليط : الألمنيوم معدن ناقل للحرارة ساهم في نقل حرارة الشاي الساخن إلى الماء البارد.

التعليقة 7 :



• تنقل الطاقة الحرارية - الهوائية السحب.

اختبار عدد 2 ص 43/42/41

التعليقة 1 :

- 1- التطعيم
- 2- الترييد
- 3- الإقتسال

التعليقة 2 :

وزد - زمان - لفت - فلة - قفح - جزر - عنب

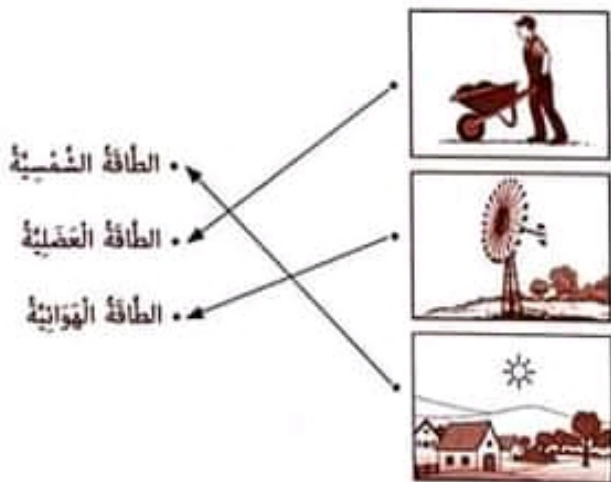
التعليقة 3 :

الشجرتان التي تتكاثر حثريا بطري الطويقة هي : الزمان و العنب

التعليقة 4 :

تتكاثر الخوخ بالتطعيم.  
- إخراج الغاز يولد طاقة حرارية.

التعليقة 5 :



التعليقة 6 :

خطأ

التغليط : خاشة الألمس ليست طريقة دقيقة لتحديد درجة حرارة الجسم بل المخراز هو الأداة الدقيقة بقياس درجة حرارة الجسم.

التعليقة 7 :

يستحب القهوة في الكأس ثسيك الأم الوعاء من : جزئه البلاستيكي

التغليط :

الجزء البلاستيكي عازل للحرارة فلا ترتفع درجة حرارته وتستطيع الأم مسكه.

التعليقة 7 :

أجسام غازية	أجسام سائلة
لوحه خشبية	مسخار حديدي
صفيحة بلورية	أسلاك نحاسية
مكعب قطاطي	بسطرة أيبتيوم

التعليقة 8 :

أ- 1

ماء بارد	ماء ساخن	ماء بارد
----------	----------	----------

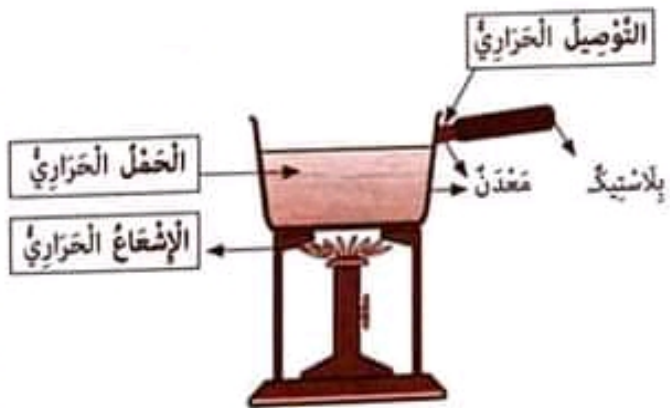
التعليق : ب- تتمدد المادة الموجودة في حران المخرار كلما ارتفعت درجة حرارتها فتضعف في الأنبوب بالندرج وتتقلص بتفعول البرودة.

التعليقة 9 :

- تنتقل الحرارة من الشمس المتلينة الى الارض بواسطة الاشعاع الحراري.
- تنتقل الحرارة من الماء في سطح البدر الى الماء في اعلاه الماء السطحين بواسطة الحمل الحراري.

اختبار في الإيقاظ العلمي عدد 4 ص 49/48/50

التعليقة 1 :



التعليقة 2 :

- ← لتسهيل انتقال الحرارة من الابنية المعدنية الى الطعام الذي بداخلها.
- ← لانه غازي للحرارة فلا ترتفع درجة حرارة المقيض ويغيب مسكة.

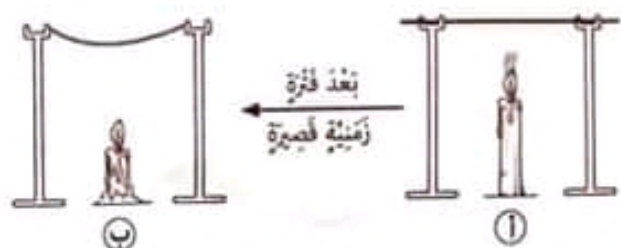
التعليقة 3 :

- أ- قول زنتب: خاطئة
- ب- التعليل: بالطاقة العصبية أو بالطاقة الكهربائية.

التعليقة 4 :

- أ- قول الأم: صحيح [x]
- ب- التعليل :
- 1 - بالطاقة الهوائية (السيفنة الشراعية).
  - 2 - بالطاقة الميكانيكية.
  - 3 - بالطاقة العصبية.

التعليقة 8 : 1-



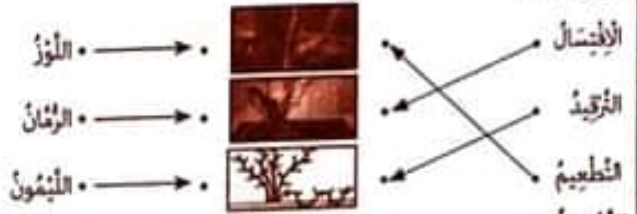
ب- التعليل : تتمدد الأجسام المعدنية بتفعول الحرارة.

التعليقة 9 :

- ← الحطب جسم غازي للحرارة.
- ← تتمدد المادة الموجودة في حران المخرار بتفعول الحرارة.

اختبار في الإيقاظ العلمي عدد 3 ص 44/45/46/47

التعليقة 1 :



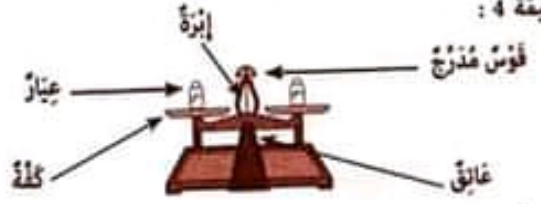
التعليقة 2 :

- في عملية الانحلال يشترط أن يكون العنصر المعروف محتويًا على بتراعيم.
- في عملية التجميد لا يتم فصل النبتة الجديدة عن النبتة الأم إلا إذا تكونت بها جذور.
- تساعد عملية التطعيم على تحسين الإنتاج.

التعليقة 3 :

- يتكاثر الطل بالانحلال [خطأ]
- يتكاثر الخوخ بالزويد [خطأ]
- يتكاثر العنب بالانحلال [صواب]

التعليقة 4 :



التعليقة 5 :

• كتلة المادة غير مرتبطة بحجمها.

التعليقة 6 :

نوع الطاقة التي انجزت			العقل المنجز
طاقة حرارية	طاقة عصبية	طاقة كهربائية	
		x	اشتغال المكثف المنزلي
	x		إزالة الأشواب الطفيلية
		x	تحريك كل الحضان الأشجار في الخديقة

## التعليقة 1 :

السُّلُوكَاتُ الذَّالَّةُ عَلَى حُسْنِ آدَابِ الزِّيَارَةِ:

- التَّغْلِيظُ مِنَ الْأَسْبَلَةِ.
- بَعَثُ الْأَمَلِ فِي الشُّغَاءِ.
- الدُّعَاءُ لِلْمَرِيضِ بِالشُّغَاءِ.

## التعليقة 2 :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ دَخَلَ دَارَ قَوْمٍ فَلَمْ يَجْلِسْ حَيْثُ أَمْرُوهُ». رواه الطَّبْرَانِيُّ وَابْنُ عَسَاكِرَ

## التعليقة 3 :

- تَلْمِيذٌ يُعَامِلُ كُلَّ التَّلَامِيذِ فِي فَضِيهِ عَلَى حَدِّ السَّوَاءِ بِلُطْفٍ : أَوْافِقُ لِأَنَّ عَلَى التَّلْمِيذِ التَّوَاضُّعَ مَعَ أَسْدِقَائِهِ بِكَيْ يَتَعَمَّقَ فِيهِمُ الْمَحَبَّةَ وَالتَّائِبُ.
- تَلْمِيذٌ مَغْرُورٌ لَا يُجَالِسُ الْفُقَرَاءَ مِنَ التَّلَامِيذِ فَضِيهِ وَلَا يَتَعَامَلُ مَعَهُمْ لِأَوْافِقُ لِأَنَّ تَضَرُّفَاتِهِ هَذِهِ تَجْعَلُهُ غَيْرَ مَحْبُوبٍ مِنْ طَرَفِ أَسْدِقَائِهِ.
- يَطْفُلٌ فِي تَمْلِيهِمْ بِسَاعَةِ فِي تَرْتِيبِ مَائِدَةِ الطَّعَامِ وَحَمَلِ الْأَوَابِي إِلَى الْقَطْنِخِ: أَوْافِقُ لِأَنَّ التَّضَاوُنَ يَجْلِبُ الْمَحَبَّةَ وَالتَّائِبُ يَتَنَزَّهُ عَنِ الْفُرَادِ الْأَسْرَةِ.

## التعليقة 4 :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «التَّوَاضُّعُ لَا يَزِيدُ الْعَبْدَ إِلَّا رِفْعَةً - فَتَوَاضَعُوا يَرْحَمَكُمُ اللَّهُ».

## التعليقة 5 :

- الْأَعْمَالُ الذَّالَّةُ عَلَى طَاعَتِنَا لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- الْإِقْتِدَاءُ بِسُلُوكِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- الْإِسْقَانُ بِسَخَا جَاءَ بِهِ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- الْأَلْتِزَامُ بِأَوَامِرِهِ وَنَوَاهِيهِ.

## التعليقة 6 :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رُسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ»

## التعليقة 7 :

عَدَدُ رَكَعَاتِهَا	الْحُطْبَتَانِ قَبْلَ أَوْ بَعْدَ الصَّلَاةِ	تُؤَدَى قَبْلَ أَوْ بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ
2	تُؤَدَى الْحُطْبَتَانِ قَبْلَ الصَّلَاةِ	تُؤَدَى الصَّلَاةَ بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ

## التعليقة 8 :

- سَتَفَرِّقُكَ فَلَا تَلْسِي
  - فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ
  - إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى
  - إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لِقَادِرٌ
  - إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا
  - فَجَعَلَهُ غَنَاءَ أَخْوَى
- سورة الطاري  
سورة الأغل

## التعليقة 5 :

الأداة أو الآلة	الطاقة التي تشتغل بها.	
	طاقة كهربائية	طاقة حرارية
السلاحة	x	
الشحن الشمسي للماء		x
تنقية المياه (التأغورة)	x	

## التعليقة 6 :

الإلتصال : قطع غضن به براعم و غير اسنه.  
التزويد : نسي احد اعضاء النبات الأم وزدم جزء منه تحت التربة.  
الطعيم : تبيث فرع حامل لزعم من شجرة أم على ساق نبتة أخرى من نفس النوع.

## التعليقة 7 :

- الطعيم ← الخوخ
- التزويد ← الفل
- الإلتصال ← الثين الشوكي

## التعليقة 8 :

- ② - غرس الغضن في أرض رطبة.
- ① - فصل الغضن عن الشجرة الأم.
- ③ - ظهور الجذور والأوراق بعد مدة.

## التعليقة 9 :

التزويد يتم بزدم غضن متصل بشجرة وقضيه عنها عندما تتكون له جذور تمكنه من اقتصاص الغذاء.

دار اليمامة  
لنشر الكتاب

التعليقة 1 :

بعض آداب صلاة الجمعة :

• الاغتسال • لباس ثياب نظيفة • التطيب

التعليقة 2 :

- 2 - إلقاء الخطبة الأولى
- 1 - الأذان للصلاة
- 3 - جلسة قصيرة بين الخطبتين
- 6 - صلاة ركعتين وراء الإمام
- 4 - إلقاء الخطبة الثانية
- 5 - الإقامة للصلاة

التعليقة 3 :

قال الله تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لُدِّيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذِكْرٌ لَكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ »

(الجمعة الآية 9)

التعليقة 4 :

بعض فوائد صلاة الجمعة للمسلمين :

من فوائد صلاة الجمعة للمسلمين التزوّد بالصالح وإزادتهم وتوعيتهم، كما يتعرّف المسلم على أصدقاؤه جدد ويكوّن علاقات بهم.

التعليقة 5 :

الآية	السورة	سورة الطارق	سورة الأمل
إِنْ هَذَا لَمِنَ السُّخْفِ الْأَوَّلِ			x
إِنْ كُلُّ لُحْيَةٍ لَمِنَا لَعَلِّيَّهَا حَافِيَةٌ		x	
فَمَنْبَأُ الْكَافِرِينَ أَهْمَلَهُمْ زُورًا		x	

التعليقة 6 : أكمل الآية الدالة على ضرورة طاعة الرسول.

قال تعالى : « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رُسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ »

(سورة النساء آية 64)

التعليقة 7 :

ثلاثة أعمال أهوم بها لأعتر عن طاعتي لرسول الله صلى الله عليه وسلم.

• أصلي النوافل.

• لا أبذر الماء عند الوضوء / أحافظ على علاقاتي مع الجيران

• أغفل بتصالح الرسول صلى الله عليه.

التعليقة 8 :

- تواضع الرسول : يعبّد الطعام مع أهله.

- آداب الزيارة : يغيث العريض ولا يطبل المكوث.

- آداب الطريق : يسيط الأذى على الطريق.

التعليقة 9 : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« التواضع لا يزيد العبد إلا رفعة فتواضعوا برفعكم الله ».

(ابن أبي الدنيا)

التعليقة 10 : أفضل أن أكون متواضعا مع أصدقائي، فلا أتباهى أو أتكافخر

بما أملك أربط علاقات جيدة بهم، فالتواضع يجعلني محبوبا من الجميع.

التعليقة 1 :

- عقلني بذلان على تواضع الشيخ أحمد :

يتأدّر بالتحية / يطعن على جيرانه / يشهر على لطفة الشارع.

- عملا يدل على آداب الطريق :

يعمل على نظافة الشارع.

التعليقة 2 :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« التواضع لا يزيد العبد إلا رفعة. فتواضعوا برفعكم الله » (ابن أبي الدنيا)

التعليقة 3 :

• لا فرق بيني وبين صديقي، نحن سواينة.

التواضع

آداب العيادة

آداب الزيارة

• لا أتحدث عن أخطار العريض عند عيادته.

• أوزر أهلي بسناتية العبد.

التعليقة 4 : آداب زيارة المريض

لا أطبل المكوث جوارحه / أتحذّر عن خطر الأمراض / أتقنى له الشفاء.

التعليقة 5 :

خطأ	صواب	الإلذات
x		تؤدى صلاة العبد قبل شروق الشمس.
	x	صلاة العبد سنة.
	x	في الركعة الأولى يكثر الإمام سبع تكبيرات.
	x	يلقي الإمام خطبتين بعد الصلاة.
x		يلقي الإمام خطبتين قبل الصلاة.
x		تؤدى صلاة العبد سرا.

التعليقة 6 : الحكمة من أداء صلاة العبد :

صلاة العبد تقوي الصلة بين المسلمين، يتسامحون يوم العبد، ويهتلون بعضهم /

تقوي الصلة بين العبد وخالقيه.

التعليقة 7 : قال الله تعالى :

« مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا »

(النساء، 80)

التعليقة 8 : - دعا سيدنا محمد الناس لتوحيد الله.

- أول ركن من أركان الإسلام للشهادتان.

- نشر سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الدين الإسلامي.

التعليقة 9 :

قال الله تعالى : « إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ » (الطارق الآية 8)

التعليقة 10 :

والسما والطارق

والسما ذات الرجوع

إله للقول فضل

التعليقة 11 :

تتضمن سورة الطارق مغاني كثيرة فيها ما يدل على فذرة الله بخلقه السما،

والنجم والطارق، وخلق الإنسان وتكلم الإنسان في الحياة منذ يخلق أغماله

ويخصبها، وفي نهاية السورة أتم الله بأن هذا القرآن خطأ.

